



OBS DE DRIEKEUR

MONTESSORI

Locatiegids 2025-2026



*"The child is both a hope and a promise for mankind."
Maria Montessori*

Geachte ouders/verzorgers,

Met veel plezier vertellen we u in deze schoolgids voor het schooljaar 2025-2026 alles over De Driekleur Montessori, onze school, waar wij trots op zijn.

In de gids leest u over de inhoud van het onderwijs, over de zorg voor de leerlingen en de organisatie van onze school. De betrokkenheid van ouders, veiligheid, gezondheid, procedures en regels komen aan de orde, evenals de schooltijden, de mogelijkheden voor buitenschoolse opvang en naschoolse activiteiten. Kortom: alle informatie die van belang kan zijn voor ouders/verzorgers van de kinderen die al op De Driekleur Montessori zitten en voor hen die de keuze voor een basisschool nog moeten maken.

Als u na het lezen van de schoolgids verder wil kennismaking met De Driekleur Montessori, dan nodigen we u van harte uit een afspraak te maken. We geven graag antwoord op al uw vragen en een rondleiding is zo geregeld.

We hebben ons best gedaan in deze gids een zo compleet mogelijk beeld van onze school te geven. Mist u desondanks bepaalde informatie, dan horen we dat graag, zodat we er in de volgende editie alsnog aandacht aan kunnen besteden.

Tot slot wensen wij u en uw kinderen een inspirerend schooljaar toe! Namens het team van OBS De Driekleur Montessori,

Ingrid Zuidgeest, directeur OBS De Driekleur

OPENBARE BASISCHOOL DE DRIEKEUR

Openbare Basisschool De Driekleur is gevestigd op drie locaties in 's-Gravenzande. Ouders en kinderen beleven ons als drie verschillende scholen, de Montessori, de Dalton en de Avonturier.

Deze schoolgids is van toepassing op de **Driekleur Montessori**

Centraal staat op De Driekleur het leggen van een goede basis voor de toekomst van de kinderen, samen met de ouders. Daarbij baseren we ons op kwaliteit, een duidelijke structuur, onderwijs dat rekening houdt met verschillen tussen kinderen, betrokkenheid, veiligheid en enthousiasme. Een belangrijk uitgangspunt van het openbaar onderwijs is de veelvormigheid van de samenleving. Niet voor niets is ons motto: Niet Apart, Maar Samen.

Ons onderwijs

Wij willen graag dat kinderen met plezier naar school gaan. Dit is voor ons een belangrijke basis voor het leren. Wanneer je als kind de school als veilig en prettig ervaart, dan profiteer je het meest van het geboden onderwijs.

De leidsters proberen dan ook zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat voor de kinderen nuttig en interessant is. Een vak apart! Een montessorileidster gaat niet voor niets na de Pabo nog twee jaar naar school om vakbekwaam montessorileidster te worden.

We hechten dus veel belang aan goed opgeleide medewerkers, investeren we in montessori materialen en volgen we de resultaten van onze leerlingen nauwkeurig. Zo realiseren we het kwaliteitsonderwijs waar De Driekleur Montessori voor staat.

Onderwijs op de Montessori

Hieronder leest u in het kort hoe het onderwijs op de Driekleur Montessori wordt vormgegeven. In het kort, want hoewel we er eindeloos over kunnen vertellen, is het veel leuker om de kinderen samen met de leerkrachten aan het werk te zien. Dan pas proeft u de sfeer op de Montessori.

De leidsters en kinderen vertellen u graag hoe het er op hun school aan toe gaat.

Binnen het Montessorionderwijs leren wij kinderen bewust te kijken naar zichzelf en de wereld om hen heen. We gaan aan de slag met het gedachtegoed dat tientallen jaren geleden door Maria Montessori werd bedacht en onderzocht in haar eigen klas.

Maria Montessori ontwierp Montessorimateriaal dat aantrekkelijk oogt, zichzelf corrigeert en dat kinderen uitdaagt. Het materiaal is ten alle tijden voor iedereen beschikbaar. De kasten zijn open en de leerlingen kunnen overal zelf bij.

Voor zowel rekenen, taal, geometrie als kosmisch onderwijs hebben wij materiaal dat kinderen inspireert en uitdaagt om iets nieuws te leren. De werkjes die de kinderen maken liggen op een dienblaadje. Kinderen mogen alles proberen, maar wat zij kiezen

maken zij af. Zo leren wij dat je verantwoordelijkheid moet pakken voor je keuze, hoe lastig dat soms ook is. De leerkracht observeert de leerling en biedt nieuw materiaal aan wanneer nodig. Ook worden er individuele lesjes gegeven en klassikale.

Binnen het Montessorionderwijs leren wij kinderen ook dat het belangrijk is dat wij goed voor de natuur zorgen. Volgens Maria Montessori heeft alles op aarde een taak; een koe eet gras, bemest het gras en zorgt voor melk. Met elkaar leren wij hoe de natuur in elkaar zit, wat onze plek hierin is en hoe wij ervoor kunnen zorgen. Dit noemen wij het kosmische onderwijs. De kinderen op de Montessorilocatie krijgen dagelijks te maken met kosmische lessen, waarbinnen het vooral bij jonge kinderen belangrijk is om te ervaren hoe het is in de buitenlucht. Samen bekijken wij wat het strand bijvoorbeeld te bieden heeft, nemen wat spullen mee en sorteren het op school. We bespreken veelzijdige onderwerpen, zodat de kinderen wereldburgers worden die kunnen inspelen op hun omgeving.

Bevorderen sociale integratie en (actief) burgerschap

Voor de openbare scholen in het Westland ligt de uitdaging in verscheidenheid binnen de school, als de maatschappij in het klein. Wij stimuleren en ondernemen activiteiten zodat kinderen en ouders hier met ons een bijdrage aan leveren. Respect voor elkaar en een goede sfeer zijn daarbij heel belangrijk.

Levensbeschouwelijke vorming

Op De Driekleur vinden wij het belangrijk dat kinderen kennismaken met de wereldgodsdiensten. Rond religieuze feestdagen besteden we aandacht aan de achtergronden daarvan. Wij vinden het belangrijk dat al onze leerlingen van levensbeschouwelijke stromingen op de hoogte zijn. Dit staat los van de levensovertuiging die kinderen, mogelijk van thuis, meekrijgen. Wij zijn met het Centrum voor Vormingsonderwijs in gesprek gegaan hoe we op een eigentijdse manier invulling kunnen geven aan de lessen levensbeschouwing bij ons op school. Kinderen maken kennis met verschillende levensovertuigingen d.m.v. een carrousel. Deze lessen worden door vakleerkrachten gegeven. Doordat de kinderen kennismaken met verschillende stromingen, leren zij respect en waardering te hebben over verschillende geloven en levensovertuigingen. De lessen zijn één keer per week en duren drie kwartier. Alle kinderen van de middenbouw vanaf schooljaar 2026-2027 nemen hieraan deel en hun eigen leidster is daarbij aanwezig.

Weerbaarheidstrainingen

In al onze groepen worden door het gehele jaar lessen sociale vaardigheden gegeven. Daarnaast bieden wij ook weerbaarheidstrainingen, z.g. Orkalessen aan. De kracht van deze klassikale training is dat kinderen met elkaar kunnen oefenen. De kern van de training is dat de kinderen leren om een duidelijk signaal af te geven, als iets niet gaat zoals ze willen; door bijvoorbeeld het opkomen voor jezelf. Met de trainingen vergroten we de weerbaarheid van kinderen in de klas.

Bewegingsonderwijs en schoolzwemmen

We besteden veel aandacht aan een gezonde leefstijl door bewegen en sporten, zowel tijdens de lessen als na schooltijd. Wij besteden tevens aandacht aan bewegend leren. De middenbouw krijgt wekelijks twee keer bewegingsonderwijs van een vakleerkracht gymnastiek. De kinderen van de groepen onderbouw krijgen dagelijks bewegingsonderwijs in de vorm van spel op het plein of in de goed toegeruste speellokalen op onze eigen locatie.

Uniek voor onze school is het 'kleuter-zwemmen' op woensdagochtend voor de kinderen van de onderbouw. Meer hierover leest u in het hoofdstuk 'Informatie groepen 1/2'. Onder het kopje belangrijke roosters en data vindt u het gymrooster voor de verschillende groepen.

Kunst en cultuuractiviteiten

Op de Montessori ondernemen we gedurende het jaar en in alle groepen diverse activiteiten onder en na schooltijd op het gebied van kunst en cultuur. We gaan bijvoorbeeld naar musea en het theater, en regelmatig vinden op school toneel-, dans- of muziekuitvoeringen plaats. Zo gingen de kinderen van de drie locaties van de Driekleur oa naar het Nederlands Dans Theater in Amare, het Rotterdams Philharmonisch orkest en verschillende musea waaronder, Kunstmuseum Den Haag, Mauritshuis, Villa Zebra en het Rijksmuseum in Amsterdam.

Het zelf doen van kunst en cultuuractiviteiten gebeurt onder de naam "Kunstkracht" en het kijken, beleven van kunst en cultuur gebeurt onder de naam "Kunstpracht". Verder bieden wij in samenwerking met Westland Cultuurweb gedurende het gehele schooljaar naschoolse kunst en cultuuractiviteiten aan. Deze naschoolse kunst en cultuurworkshops kosten per serie van zes workshops maximaal 30 euro per kind. U moet hierbij onder andere denken aan: schilderen, toneellessen, muzieklessen en danslessen.

Westland Natuur Techniek web (WNT web)

De Montessori neemt deel aan activiteiten van WNT web. Groepen bezoeken regelmatig De Kreekboerderij, waar de kinderen tijdens boeiende lessen bijvoorbeeld de waterkwaliteit in slootjes onderzoeken of braakballen van uilen uitpluizen. Bijzonder zijn ook de lessen op het strand van 's-Gravenzande. Ook lenen wij regelmatig leskisten bij WNT-web voor lessen in de klas.

De kinderen vinden techniek over het algemeen erg interessant. Ze ontdekken dat het niet alleen gaat om ingewikkelde apparaten of machines, maar dat techniek te vinden is in alles om ons heen. Zelf een paperclip maken of ontdekken hoe katrollen en een hefboom werken is leuk én leerzaam. We integreren techniek zoveel mogelijk tijdens de kosmische lessen. Verder hebben we bij de Montessori een moestuin waar ook natuurlessen in gegeven worden. De oogst van onze moestuin willen we in de toekomst gaan gebruiken om de kinderen te laten kennismaken met verschillende smaken, onder andere door kooklessen. Als u hier een bijdrage aan wilt leveren, horen we dat natuurlijk graag!

Informatie onderbouw

Montessori Peuter-Kleutergroep

Bij de locatie Montessori zijn wij schooljaar (2022-2023) gestart met een gemengde groep met peuters en kleuters (4-jarigen). De kinderen zijn welkom vanaf 3 jaar op onze locatie. De peuters gaan mee in het Montessorionderwijs en mogen alles meedoen, maar 'moeten' nog niets.

De peuters kunnen op deze manier rustig wennen aan hun nieuwe basisschool, terwijl er al aandacht wordt besteed aan de seizoenen binnen de klas. De peuters gaan mee in alle uitjes die de klas aangaat. Er is in de klas een pedagogisch medewerker en een leidster aanwezig.

U kiest zelf of uw kind start met 3 of met 4 jaar. Schrijft u uw kind bij okidoki met 3 jaar al in? Dan bepaalt u zelf hoeveel dagen en betaalt u volgens de tarieven van Okidoki. Vanaf 4 jaar zit uw kind officieel op de basisschool en bent u uitgeschreven bij okidoki.

Vanaf 4 jaar is er buitenschoolse opvang mogelijk.

Regeling jonge kleuters

Wanneer een kind vier jaar is geworden kan het tot de basisschool worden toegelaten, omdat dit moment voor veel ouders ook de eerste echte kennismaking met de basisschool is, hebben we in dit hoofdstuk wat praktische informatie voor u op een rijtje gezet. Voorafgaand aan hun vierde verjaardag mogen kleuters vijf schooldagen op school komen wennen. Ongeveer een maand van tevoren nemen we contact met u op om dit in overleg te plannen. Nieuwe kleuters die kort voor of in de zomervakantie vier jaar worden, starten over het algemeen na de vakantie. Meestal komen zij wel voor de vakantie één keer kennismaken.

Huisbezoeken

Bij de kinderen van groep 1/2 komt de leidster graag een keer op huisbezoek. Tijdens dit bezoek kunt u vragen stellen over de school. Het biedt de leerkracht de gelegenheid uw kind even in zijn eigen huiselijke omgeving te ontmoeten. Het huisbezoek is niet verplicht.

Kleuterzwemmen

Elke week is er op woensdagochtend (bij voldoende belangstelling) van 8.30-9.00 uur kleuterzwemles in het zwembad Maesemunde. Deze activiteit, uniek in 's-Gravenzande, wordt in samenwerking met Optisport georganiseerd. Kleuterzwemmen is niet verplicht, u bepaalt of u uw kind laat deelnemen. Het is de bedoeling dat u zelf uw kind naar het zwembad begeleidt en vervolgens terug naar school.

Instructeurs van het zwembad geven de zwemlessen, die in eerste instantie tot doel hebben de kinderen zonder angst in het water te laten bewegen. Er worden spelletjes gedaan in groepjes van ongeveer 12 kinderen per instructeur.

In verband met de juridische aansprakelijkheid voor het zwemmen hebben we met de Inspectie voor het Onderwijs afgesproken, dat leerlingen die deelnemen aan het kleuterzwemmen door de school worden vrijgesteld van onderwijstijd. De school is pas verantwoordelijk voor het kind, zodra dit door de begeleidende ouder in de klas is gebracht.

Tijdens de zwemles gelden de regels van Optisport Maesemunde, te weten: dezelfde regels als bij de particuliere zwemlessen. De school is niet aanspreekbaar noch aansprakelijk op dit punt. Evenmin is de school betrokken bij het toezicht, omdat de leerkrachten in hun klas de niet-zwemmers opvangen. Het toezicht wordt verzorgd door het personeel van het zwembad volgens de richtlijnen van de particuliere zwemlessen.

Aanmelden voor het kleuterzwemmen kan bij: de beide contactouders die vermeld staan op de website onder het kopje **ouders-kleuterzwemmen**. U kunt ook een aanmeldingsformulier vragen aan de leerkracht. De kosten van het zwemmen bedroegen in het schooljaar 2023-2024 € 4,50 per les. Maandelijks ontvangt u daarvoor een rekening.

Als het aantal aanmeldingen groter is dan het aantal beschikbare plaatsen wordt een wachtlijst gehanteerd. De leeftijd van het kind is hierbij bepalend, zodat de oudste kinderen het eerst aan de beurt komen.

Gymnastiek

De kinderen van groep 1/2 krijgen bewegingsonderwijs van hun eigen leerkracht. Er is hiervoor een speellokaal beschikbaar. Wilt u er bij het aanschaffen van gymschoenen op letten dat ze voorzien zijn van stoeve zolen en een elastiek- of klittenbandsluiting? Ook zien we op de gymschoenen graag de naam van uw kind.

Overgang naar groep 3

De overgang naar groep 3 (middenbouw) bekijken we aan de hand van een aantal criteria. Niet alleen de leeftijd is van belang. Belangrijker zijn sociaal- emotionele ontwikkeling en reken-, schrijf- en leesvoorwaarden. Hierbij baseren we ons op observaties. In overleg met u bepalen wij of uw kind eraan toe is om naar groep 3 te gaan. Uiteindelijk neemt de directeur op basis van alle beschikbare gegevens en meningen een besluit.

ORGANISATIE

Belangrijker nog dan de montessorimaterialen die wij op De Driekleur gebruiken zijn de mensen die bij ons werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Belangrijk is ook dat zij dit samen doen. Om tot een goede afstemming te komen, besteden we dan ook tijd aan overleg en nascholing. Onze leerkrachten krijgen regelmatig de gelegenheid zichzelf individueel en als team verder te ontwikkelen via bijscholingscursussen en studiebijeenkomsten. Onder het kopje 'belangrijke roosters en data' vindt u een overzicht met studiedagen voor het schooljaar 2025-2026. De kinderen zijn dan vrij.

Organisatie en taakverdeling

In het schoolleven van uw kind neemt de groepsleidster een belangrijke (misschien wel de belangrijkste) plaats in. De leidster is in de eerste plaats verantwoordelijk voor het onderwijs en het pedagogisch klimaat in de groep. Zij of hij is dan ook voor u en uw kind het eerste aanspreekpunt.

De directeur, Ingrid Zuidgeest, is verantwoordelijk voor de algehele gang van zaken op De Driekleur Montessori.

Kwaliteitscoördinator

Op elke locatie zorgt een kwaliteitscoördinator / intern begeleider voor de kwaliteit van het leren. De kwaliteitscoördinator/ intern begeleider organiseert en stimuleert samen met de directie, het leren van de leidsters en ontwikkelt een schoolbrede kwaliteitsaanpak. Op de Montessorilocatie is dat Lisa van Gaalen. Zij is contactpersoon voor ouders en leerkrachten van kinderen die net even wat extra's of iets anders nodig hebben.

Leidster(s)

Elke groep heeft zijn eigen leidsters. Zij zijn voor u het eerste aanspreekpunt. Het overzicht met de groepsindeling vindt u onder het kopje belangrijke roosters en data. Daar kunt u precies zien welke leidster voor welke groep staat.

Administratie

Miranda Barendse ondersteunt de directie op het gebied van diverse administratieve taken. Het doorgeven van een verhuizing o.i.d. kan direct bij haar administratie@obsdedriekleur.nl

Opleiden op school

Bij een moderne basisschool horen stagiaires. Dit kunnen zowel leerlingen zijn van een mbo (middelbare beroepsopleiding), als studenten van de hbo-opleiding Pedagogische Academie Basis Onderwijs (PABO) en PABO/HALO studenten.

Het bestuur van de openbare basisscholen in het Westland en de Haagse Hogeschool hebben een convenant gesloten. Daarin is afgesproken dat onze openbare scholen méér willen dan alleen een stageplaats aanbieden. Stagiaires krijgen begeleiding van de docenten op hun opleiding en van de mentor, degene die op de stageschool voor de klas

staat. Deze mentor beoordeelt de stagiaire op zijn/haar kwaliteiten en activiteiten. Daarnaast worden stagiaires gecoacht door de zogenaamde 'opleider op school' die extra begeleiding biedt aan studenten die bij ons 'het vak' willen leren. Via Social Schools hoort u in welke groepen een stagiaire aanwezig is.

Opvang bij ziekte van leidsters

Bij ziekte van een leidster zullen we in eerste instantie proberen een vervanger te vinden. Mocht dit niet lukken, dan kijken we of een collega die op dat moment geen groepsverantwoordelijkheid heeft de klas kan overnemen. Alleen als het echt niet anders kan gaan we over tot het verdelen van de kinderen over andere groepen. In het uiterste geval zouden we ook kunnen vragen kinderen thuis te houden. Gelukkig is dit tot op heden zelden nodig geweest.

ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN

Leerlingvolgsysteem en -begeleiding

Op De Driekleur hebben we oog voor zowel de individuele behoeften van uw kind als voor de groep als geheel. Het leerproces van de kinderen wordt in elke groep gevolgd, in kaart gebracht en begeleid.

Om te kunnen beoordelen of kinderen voldoende vorderingen maken en of onze aanpak succesvol is, maken we gebruik van de landelijk genormeerde **toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem twee keer per schooljaar vanaf groep 3**. In combinatie met het bijhouden van de vorderingen in de klas door de leidster biedt dit ons een goed beeld van ieder kind.

De vorderingen worden vastgelegd in het leerlingdossier. De resultaten van de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem vindt u ook terug in het rapport van uw kind.

De sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen volgen we met de instrumenten:

- BOSOS digitaal onderbouw
- LIB digitaal in de midden/bovenbouw

Ondersteuningsteam

De kwaliteitscoördinator/ intern begeleider met de schoolcontactpersoon van het SKT23- en de schoolondersteuner van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland vormen zij het ondersteuningsteam.

Ook de groepsleidster en de directeur kunnen in voorkomende gevallen van het ondersteuningsteam deel uitmaken.

In het ondersteuningsteam bespreken we kinderen die extra hulp of aandacht vragen, bijvoorbeeld omdat ze veel moeite hebben met de leerstof, of omdat ze juist meer aankunnen dan wordt aangeboden. Dit kan ertoe leiden dat een leerling extra begeleiding krijgt in de klas, met behulp van een specifieke, gerichte aanpak. In eerste instantie is de groepsleidster degene die deze ondersteuning biedt. Tegemoet komen aan wat een kind nodig heeft, vindt dus zoveel mogelijk plaats in de eigen groep bij de eigen leidster. De kwaliteitscoördinator/ intern begeleider heeft daarbij een belangrijke ondersteunende rol. Een en ander wordt altijd eerst besproken met de ouders van het

betreffende kind. Wij besteden veel aandacht en energie aan preventief werken, door uitgebreid te observeren en met moderne toetsen de ontwikkeling van kinderen te volgen. Onze aanpak beschrijven we in didactische groepsplannen en voor sommige kinderen wordt er een individueel handelingsplan opgesteld.

Doubleren

Het komt soms voor dat alle extra inzet toch onvoldoende effect heeft. In dat geval kan de directeur, na overleg met de leidster, het ondersteuningsteam en de ouders, besluiten om de betreffende leerling een klas over te laten doen. Dat gebeurt vooral als een kind op alle punten, dus niet alleen cognitief, maar bijvoorbeeld ook lichamelijk en emotioneel, achterblijft bij de leeftijdgenootjes. Doel van een groep doubleren is dat het kind daarna de basisschool gewoon kan afmaken.

Onderwijs op maat

Soms komt een kind bij een bepaald vak niet goed mee in de klas. Dat kan betekenen dat aanpassing van tempo, niveau en middelen wenselijk is. Een dergelijk besluit nemen we altijd samen met de ouders. Als een kind bijvoorbeeld vanaf groep 6 een apart rekenprogramma krijgt, dan heeft dit mogelijk gevolgen voor het eindniveau op dit gebied in groep 8. Zo'n keuze kan noodzakelijk zijn om verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (sbo) te voorkomen.

Afspraken hierover leggen we vast in een Groeidocument OPP of ontwikkelingsperspectief.

Consultatie, onderzoek, begeleiding en verwijzing

Voor de begeleiding van onze kinderen kunnen we diverse instanties consulteren, zoals Onderwijsbegeleidingsdienst Onderwijs Advies (OA), het SKT23 (sociaal kernteam), de schoolarts of het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland.

Soms is nader onderzoek naar de ontwikkeling van een kind wenselijk. Een dergelijk onderzoek wordt uitsluitend na overleg en met toestemming van u als ouders uitgevoerd.

Uit het onderzoek kunnen adviezen volgen voor de begeleiding van een kind binnen de school, in samenwerking met- of door andere instanties, of in het uiterste geval een verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (sbo).

In het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (zie verderop in dit hoofdstuk) beslist uiteindelijk de directeur van het samenwerkingsverband samen met de schoolondersteuner of een kind toelaatbaar is tot een speciale vorm van basisonderwijs of dat extra ondersteuning binnen de basisschool mogelijk is. Er wordt dan een arrangement toegekend.

Sociaal Kernteam

Soms krijgen scholen te maken met vragen of problemen die de mogelijkheden van het eigen (school)zorgteam overstijgen. Vaak betreft dit vraagstukken m.b.t. de opvoeding of de thuissituatie. In dergelijke gevallen kan "het Sociaal kernTeam23-" uitkomst bieden. Het doel is dat ouders op een snelle en vakkundige manier geholpen worden en

advies krijgen. De aanmelding voor het SKT23- vindt altijd plaats via de kwaliteitscoördinator/ intern begeleider van de school en in principe alleen met toestemming van de ouders.

Passend Onderwijs

Naast de invoering van Passend Onderwijs is de grootste verandering voor ouders, kinderen en scholen de zorgplicht die per 1 augustus 2014 ingevoerd is. Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen. Voorheen moesten ouder(s)/ verzorger(s) (hierna te noemen ouders) zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de schoolbesturen. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. (Een samenwerkingsverband voert samen met de schoolbesturen de wettelijke taak van Passend Onderwijs uit. In het Westland is dit het 'Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland', www.samenwerkingsverbandwestland.nl

Twijfelt u of uw kind het (reguliere) basisonderwijs kan volgen?

Gaat uw kind binnenkort naar het basisonderwijs en zijn er twijfels of uw kind het (reguliere) basisonderwijs kan volgen? Dan kan 'Sterk op School' u adviseren over de basisschool keuze voor uw kind. Ook bekijkt Sterk op School of uw kind ondersteuning op school nodig heeft om een goede start te maken. Sterk op School is een project van Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW) en het Sociaal Kernteam Westland (SKT) en verbindt ouder(s)/verzorger(s), kinderopvang, peuterspeelzalen en basisscholen in Westland met de ondersteuningsadviseurs van SPOW en de zorgregisseurs van het SKT. Iedereen bekijkt vanuit de eigen deskundigheid hoe uw kind het beste ondersteund kan worden in het onderwijs. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website www.sterkopschool.nl of kunt u mailen naar info@sterkopschool.nl.

Zorgplicht

Uitgangspunt is dat de school (het schoolbestuur) waarop het kind zit of is aangemeld, eerst de mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden. Als de school waar het kind op zit of is aangemeld geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, zal de school (het schoolbestuur) voor een goede, nieuwe, onderwijsplek moeten zorgen. Bij het vinden van een goede school zijn ouders heel belangrijk. Ouders met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een eerste school. Soms gebeurt het dat een kind al op een basisschool zit en dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn.

Informatie voor de school

De aanmeldingsprocedure van de school is leidend. Bij het zoeken naar een nieuwe of een andere school is het belangrijk dat de ouders aan de school alle informatie geven over hun kind. Zo kunnen de ouders met de school de eventueel extra onderwijsbehoeften van het kind bepalen en samen optrekken in het vinden van een passende school. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een school gevonden wordt, die aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling en de wensen van de ouders.

Ook geven ouders aan op welke andere school/scholen zij hun kind eventueel hebben aangemeld. De school/het bestuur waar de leerling als eerste is aangemeld, heeft zorgplicht. Indien de eerst aangemelde school aangeeft niet aan de onderwijsbehoeften van het kind tegemoet te kunnen komen, wordt binnen ons samenwerkingsverband een overleg op dorpskernniveau georganiseerd. Tijdens dit overleg zullen de scholen uit de desbetreffende dorpskern zich buigen over de geformuleerde onderwijsbehoeften en uitspreken of zij hieraan tegemoet kunnen komen.

Schoolondersteuningsprofielen

Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouders vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel is in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Dorpskernoverleg

Het kan zijn dat om redenen een kind niet kan worden aangenomen op de Montessori. Wanneer een kind niet kan worden aangenomen op de school die de eerste voorkeur heeft van de ouders, worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van de argumentatie. Wanneer ouders het niet eens zijn met deze beslissing, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school.

De school kan in zo'n situatie (in samenwerking met de schoolondersteuner van het samenwerkingsverband) een zogenaamd dorpskernoverleg organiseren. Hierdoor wordt aan de andere scholen in dezelfde dorpskern gevraagd of zij niet alleen plaats maar ook het onderwijsaanbod hebben dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind.

Wanneer ouders akkoord gaan met de andere school, zullen zij hun kind daar inschrijven. Pas dan gaat de zorgplicht over naar de nieuwe school. Wanneer ouders niet akkoord gaan met de andere school, kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag (bestuur) van de (eerste) school of de geschillencommissie om een oordeel vragen. De wettelijke termijn om een passende plek voor een leerling te vinden, gaat in vanaf het moment dat de school de aanmelding heeft ontvangen. Dat is op de datum dat de ouders het aanmeldingsformulier hebben ingeleverd op school. De school kan dit bijvoorbeeld in een ontvangstbevestiging aangeven. Vervolgens heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek te vinden. Eventueel kan deze termijn met 4 weken worden verlengd.

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht geldt niet als de school of de groep waar het kind wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is dat de school een duidelijk en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is. In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er, zo nodig, toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden. Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouders de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag. Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en

communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

Wat als uw kind al op een school zit en er ontstaat zorg?

Indien de school van uw kind zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind kan de school uw kind bespreken in het schoolondersteuningsteam (SOT). Dit gebeurt uiteraard na toestemming van de ouders.

Het schoolondersteuningsteam bestaat meestal uit de kwaliteitscoördinator/ intern begeleider van school, de leidster en de schoolondersteuner van het samenwerkingsverband.

Voor meer informatie m.b.t. de wijze van werken van het SOT en de samenwerking met het samenwerkingsverband, verwijzen wij u naar de brochure "Uw kind en het samenwerkingsverband Westland" (zie: www.samenwerkingsverbandwestland.nl, voor ouders, Ouderbrochure). In deze brochure vindt u de procedure die binnen ons samenwerkingsverband wordt gevolgd voor aanmelding bij een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Uitstroom naar het speciaal (basis)onderwijs

Soms is, ondanks de goede zorg en begeleiding die we op De Driekleur bieden, verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (sbo) of speciaal onderwijs (so) onvermijdelijk, en ook beter voor een kind. Die afweging wordt uiterst zorgvuldig en altijd in samenspraak met de ouders gemaakt.

VOOR EN NA SCHOOLTIJD

Voor- en naschoolse opvang (bso)

Voor de voorschoolse opvang, de naschoolse opvang en de vakantieopvang werkt de Montessori samen met de stichting Kinderopvang Okidoki. Deze geregistreerde kinderopvangorganisatie heeft ruime ervaring met het opvangen van kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Hiervoor zijn verschillende aantrekkelijke locaties beschikbaar, o.a. in onze scholen.

Okidoki Kinderopvang
Langestraat 132
2691 BK 's-Gravenzande

- 0174-441510
- info@okidoki-kdv.nl (algemeen)
- planning@okidoki-kdv.nl (planning)

Continurooster

Alle locaties van De Driekleur hanteren een continurooster. De Driekleur wil meegaan en groeien met de tijd, met wat voor kinderen de beste resultaten geeft en met praktische oplossingen voor ouders om opvoeding en werk te kunnen combineren. Belangrijke uitgangspunten zijn:

- Als Driekleur willen we aantrekkelijk blijven als buurtschool, maar ook aantrekkelijker worden voor ouders en kinderen uit de hele kern 's-Gravenzande
- De aansluiting met de bso versterken

Op de Montessori hanteren wij het continurooster van vijf gelijke dagen van 8.30 uur tot 14.00 uur.

De kinderen gaan met deze schooltijden in principe tussen de middag niet naar huis. Ze eten in de klas samen met hun eigen leerkracht (15 minuten). Na de lunch gaan de kinderen buitenspelen (30 minuten).

Van de ouders/verzorgers vragen wij een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van het continurooster van € 40,- per schooljaar. Dit komt neer op ongeveer € 1,00 per kind per schoolweek. Dit bedrag wordt 1 x per jaar geïnd. Op verzoek is ook gespreide betaling mogelijk. Ouders waarvan de kinderen later in het jaar bij ons op school komen ontvangen een rekening naar rato.

Wij rekenen erop dat u als ouder/verzorger zorgt dat:

- uw dochter/zoon voldoende te eten en te drinken meekrijgt;
- u daarbij aandacht heeft voor verantwoorde voeding;
- het lunchpakketje is voorzien van de naam van uw dochter/zoon;
- uw dochter/zoon een theedoek op school heeft liggen (deze gebruiken we als placemat).

OUDERS EN SCHOOL

Het team van De Driekleur ziet ook de ouders van kinderen graag in de school. Goed contact tussen school en ouders is belangrijk. Daarom voorzien wij u via diverse kanalen van informatie. Indien u behoefte heeft aan een gesprek met de leerkracht van uw kind, dan kan dat natuurlijk, een afspraak is snel gemaakt.

Zelf kunt u op verschillende manieren een steentje bijdragen aan de gang van zaken in en om de school. Wij prijzen ons gelukkig dat heel veel ouders actief zijn op De Driekleur. Een moderne basisschool als de onze kan eenvoudigweg niet zonder. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraden spelen een belangrijke rol, ook de hulp van ouders bij een scala aan activiteiten onder en na schooltijd is van onschatbare waarde.

Informatie en inloopmomenten

Tijdens speciaal georganiseerde informatie en inloopmomenten in het schooljaar informeren we u over het onderwijsprogramma, daltonkernwaarden en bijzondere activiteiten. U kunt dan tevens kennismaken met de leidster van uw kind. Uw komst tijdens deze momenten wordt zeer op prijs gesteld!

De precieze data staan in de agenda van Social Schools.

Nieuws via Social Schools

Regelmatig brengen wij u door middel van berichten in Social Schools op de hoogte van wetenswaardigheden over de school en activiteiten en met de agenda. Via Social Schools doen wij ook soms een oproep om te helpen bij een activiteit. Genoemde informatie wordt digitaal via Social Schools verstuurd en kunt ook op uw smartphone (Social Schools app) ontvangen.

Social Schools

Iedere ouder/verzorger ontvangt van ons een code om zich aan te kunnen melden bij Social Schools. Dit is het digitale middel om de communicatie tussen school en thuis snel en goed te laten verlopen. Via Social Schools ontvangt u de nieuwsbrieven, belangrijke informatie, kunt u zich inschrijven op de gespreksavonden, kunt u eventueel een ziekmelding van uw kind doorgeven en bijzonder verlof aanvragen. Ook kunt u communiceren met andere ouders terwijl uw privacy is gegarandeerd.

Gescheiden ouders

In de regel ontvangt ieder kind van het gezin dat bij ons op school zit de informatie, zoals uitnodigingen, de schoolgids en het nieuws digitaal. Gescheiden ouders kunnen ook beiden gebruikmaken van Social Schools. U kunt dit zelf regelen binnen Social Schools. De vorderingen van een kind worden in eerste instantie met de verzorgende ouder besproken.

Wij willen de communicatie met de ouders zo goed mogelijk regelen en verzoeken gescheiden ouders overleg te plegen met elkaar over de oudercontacten. Indien één of beide ouders wil(len) afwijken van wat nu gebruikelijk is, verzoeken wij u dit in overleg met elkaar schriftelijk aan de school mee te delen.

Als school zijn we verplicht om desgevraagd informatie te verstrekken inzake belangrijke feiten en omstandigheden aan de niet- verzorgende ouder. Deze verplichting is er niet, wanneer het belang van het kind zich daartegen verzet. Het besluit om geen informatie aan de niet-verzorgende ouder te geven, dient wel gebaseerd te zijn op een gerechtelijke beschikking.

Ouders helpen op school

Bij diverse activiteiten kunnen we uw hulp heel goed gebruiken. Een paar voorbeelden:

- hulp bij het lezen
- hulp bij het doen van spelletjes
- begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje
- hulp bij verschillende feesten
- hulp bij sportactiviteiten.

- hulp bij toezicht tijdens het continuurooster

De supervisie berust altijd bij één of meerdere leerkrachten. Zij zorgen ook voor duidelijke afspraken met assisterende ouders.

Ouderraad

De ouderraad vormt een belangrijke schakel tussen ouders en school.

De leden van de ouderraad zijn belangrijk bij het realiseren van de vele activiteiten en feestjes die onze school rijk is. In de loop van het schooljaar organiseert de ouderraad bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het kerstfeest of een ander feest. Hierbij werken het team en de ouderraad nauw samen. Hulp van u als ouders is altijd welkom en bij tijd en wijle onmisbaar!

De Montessori heeft haar eigen ouderraad en u bent van harte welkom om een keer een ouderraadsvergadering bij te wonen. De data van deze bijeenkomsten vindt u in onze nieuwsbrief. Wilt u meer weten over de ouderraad of wilt u zich aanmelden, dan kunt u terecht bij de directeur. De leden van de Montessori ouderraad:

- Hananja (moeder van Faes)
- Pieter-Bas (vader van Cleo)
- Larissa (moeder van Tess)
- Nathalie (moeder van Jayson)

Ouderbijdrage

De extra activiteiten die de ouderraden samen met het team organiseren behoren niet tot het gewone lesprogramma en worden dus niet door de overheid bekostigd. Het geld dat nodig is voor deze activiteiten komt uit de ouderbijdrage. Deze is vrijwillig, maar u zult zich realiseren dat de ouderraad zonder geld weinig kan organiseren voor de kinderen. Indien u principiële bezwaren heeft tegen de ouderbijdrage, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie.

Onze school onderschrijft het protocol vrijwillige ouderbijdrage van Stichting West Openbaar Onderwijs (zie www.westopenbaaronderwijs.nl). De ouderbijdrage voor het schooljaar 2025-2026 bedraagt 25 euro per kind.

Voor de schoolreis komt daar ongeveer 25 euro per kind bij. Jaarlijks vragen wij ook een vrijwillige bijdrage voor deelname aan het continuurooster. In het schooljaar 2025-2026 bedraagt dit (evenals voorgaande jaren) 40 euro per kind per schooljaar. Zie tevens elders in deze gids onder continuurooster. Bij aanmelding vragen wij alle ouders een overeenkomst te tekenen waarin zij kunnen aangegeven of zij al dan niet principiële bezwaren tegen betaling van de vrijwillige bijdrage(n) hebben.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een overlegorgaan op beleidsniveau, samengesteld uit ouders en personeelsleden, afkomstig van de drie locaties. De MR treedt regelmatig in gesprek met de schoolleiding

en met het schoolbestuur over allerlei zaken die de school betreffen, zoals financiën, personeelsbeleid, overblijven en het beleid om pesten te voorkomen en wanneer het wel

gebeurt aan te pakken. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR een adviserende taak, dan wel instemmingsrecht in de gang van zaken rond het beleid van de school. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. Af en toe worden zaken die nog niet 'naar buiten kunnen' tijdens een besloten bijeenkomst besproken.

Het werk van de MR is van invloed op hoe het dagelijks schoolleven van uw kind eruit ziet. Het is dus van belang dat ouders bereid zijn deze uitdagende taak op zich te nemen.

Verkiezingen bepalen de samenstelling van de MR. Leden worden voor een periode van twee jaar gekozen. Wanneer er een functie binnen de MR vrijkomt kunt u zich verkiesbaar stellen. U kunt de Medezeggenschapsraad ook mailen mr@obsdedriekleur.nl.

VEILIGHEID

Kinderen en medewerkers moeten zich zowel in fysiek als in sociaal opzicht veilig voelen bij ons op school. Wij accepteren niet dat kinderen elkaar pesten. Wij tolereren ook geen geweld, discriminatie en (seksuele) intimidatie. Hieronder valt ook verbaal geweld. De school heeft duidelijke gedragsregels. Jaarlijks maken we in het kader van de Arbo-wetgeving een risico-inventarisatie. De Driekleur beschikt over een ontruimingsplan en al onze medewerkers zijn geschoolde en gecertificeerde bedrijfshulpverleners (BHV-ers). Ongelukken, bijna-ongelukken en onveilige situaties worden geregistreerd.

Duidelijke schoolregels

Op De Driekleur besteden we veel aandacht aan sfeer en veiligheid voor kinderen op school. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen daarvan.

Als het toch een keer gebeurt, dan nemen we direct maatregelen. Kinderen mogen veel op school, maar wel binnen de regels die we met elkaar hebben afgesproken. Dankzij deze duidelijkheid zijn er gelukkig weinig problemen. Op beide locaties gelden dezelfde schoolregels. Deze regels zijn herkenbaar terug te vinden in de groepen en op verschillende plaatsen in de school:

1. Je bent vriendelijk tegen elkaar.
2. Iedereen mag meespelen.
3. Als er iets gebeurt wat je niet wilt, kies je één van de keuzes van "Orka" en wanneer dat niet helpt moet je dit melden bij de leerkracht. Hij/zij pakt het dan samen met jou op.
4. Je praat een ruzie rustig uit.
5. Je bent eerlijk tegen elkaar.
6. Help en troost elkaar altijd.
7. Wij hebben respect voor elkaar en de spullen van anderen.
8. We weten dat iedereen anders is en dat is heel normaal.
9. Wij zijn allemaal evenveel waard.

En... kom je niet zelf tot een oplossing, vraag dan hulp aan de leidsters!

EHBO (Eerste Hulp Bij Ongelukken)

Heeft uw kind zich bezeerd, dan wordt het door één van de leidsters zo goed mogelijk behandeld. Indien nodig bellen we de ouders om eventueel naar de dokter of het ziekenhuis te gaan. Alle leidsters hebben recent een BHV-cursus gevolgd. We doen een dringend beroep op u om ervoor te zorgen dat we altijd beschikken over een telefoonnummer waarop we iemand kunnen bereiken! Geeft u dit alstublieft schriftelijk door aan de directeur.

Film en televisie op school

Leidsters gaan bij het vertonen van televisieprogramma's en films uit van de richtlijnen van www.kijkwijzer.nl. Dit betekent dat binnen de school geen films vertoond worden voor een categorie ouder dan de doelgroep, of met geweld, seks, discriminatie of grof taalgebruik.

Informatie- en communicatietechnologie (ICT)

Computers zijn niet meer weg te denken op scholen. Wij spelen zo goed mogelijk in op toekomstige ontwikkelingen. Alle openbare scholen in het Westland zijn uitgerust met de speciaal voor kinderen ingerichte digitale leeromgeving MOO (Mijn Omgeving Online). De computer biedt ons extra mogelijkheden om kwalitatief goed en uitdagend onderwijs te bieden. Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord, enkele Chromebooks (middenbouw) en enkele iPads (onderbouw).

Foto's voor publicaties en websites

Op publicaties en de website van onze school maar ook van West Openbaar Onderwijs staan foto's waarop mogelijk ook uw kind staat. Ouders/verzorgers vragen wij vooraf toestemming via Social Schools voor het gebruik van foto's.

Vervoer en veiligheid

Regelmatig doen we een beroep op u om te helpen met het vervoer van kinderen naar een bepaalde activiteit. In verband met de veiligheid van de kinderen mogen er niet meer kinderen in een auto zitten dan er zitplaatsen met gordel op de achterbank zijn. Ouders die kinderen vervoeren moeten een inzittendenverzekering hebben. Via de website www.anwb.nl/verkeer/veiligheid vindt u de aangescherpte regels voor vervoer van kinderen. Deze regels leven wij uiteraard na.

Wij zien de kinderen graag lopend of op de fiets naar school komen. Wanneer u niet te ver van school woont is lopen veiliger en handiger. We hebben namelijk geen bewaakte stalling en de school is niet aansprakelijk voor schade aan de fiets. (Kleuter)fietsen mogen niet op de schoolplein voor of naast de school gezet worden (en ook niet in de hal) maar moeten links achter de school gezet worden.

Aansprakelijkheid school

De directie en het schoolbestuur aanvaarden geen aansprakelijkheid voor schade aan of zoekraken van eigendommen van leerlingen of ouders. Ook niet als deze in bewaring zijn gegeven. We adviseren u sieraden en horloges e.d. thuis te laten.

Verantwoordelijkheid school

Als leidsters en directie zijn wij verplicht vermoedens van strafbare feiten in de schoolsituatie te melden aan het bevoegd gezag, West Openbaar Onderwijs. Het

bevoegd gezag van een school is wettelijk verplicht om bij het vermoeden van strafbare feiten een melding te doen bij de vertrouwensinspecteur.

Leerlingdossier en inzagerecht van ouders

Als wettelijk vertegenwoordiger van uw kind heeft u als ouder recht op inzage in het leerlingdossier. Als u het dossier van uw kind wilt inzien kunt u een afspraak maken met de directie. U mag een kopie maken van het dossier en onjuiste informatie laten verbeteren of laten verwijderen. Inzage leerlingdossier door derden In enkele gevallen is het voor de school nodig om gegevens uit het leerlingdossier aan derden te verstrekken. Dit is bijvoorbeeld het geval bij:

- de plaatsing van de leerling op een school voor speciaal (basis) onderwijs.
- de overgang naar een andere school, bijvoorbeeld het voortgezet onderwijs of een andere basisschool.

In alle gevallen moet u als ouders eerst toestemming geven, voordat derden toegang krijgen tot gegevens uit het leerlingdossier van uw kind.

GEZONDHEID EN HYGIËNE

Schoolarts

De kinderen van groep 2 worden onderzocht door een jeugdgezondheidsarts van de Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West. In groep 7 vindt nogmaals een onderzoek plaats, dit keer door de schoolverpleegkundige. Bij kinderen uit de overige groepen wordt, als daar aanleiding toe is, in de loop van het schooljaar gekeken naar gewicht, lichaamslengte, gezichtsvermogen en gehoorscherppte. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de assistente van de schoolarts.

Heeft u zelf vragen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind, dan kunt u vrijblijvend contact opnemen met:

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West
tel. 088 - 054 99 99

(ma t/m vrij van 08.30 tot 17.00 uur, lokaal tarief) info@jgzzhw.nl, www.jgzzhw.nl

Over een bezoekje aan de schoolarts krijgt u tijdig bericht.

Logopedie op school

De logopedie op school wordt verzorgd door de JGD Zuid-Holland West. Logopedie houdt zich bezig met stoornissen op het gebied van de mondelinge communicatie: stem, spraak, taal en gehoor. Eenmaal per schooljaar onderzoekt de logopediste van de GGD de kleuters die de leeftijd van vijf jaar hebben bereikt. De ouders ontvangen, indien van toepassing, van een de logopediste een advies. De uitkomsten van het onderzoek en het advies worden ook besproken met de groepsleidster van het kind.

GGD Zuid-Holland West
tel. 079 - 34 30 888

Naast de screening vanuit JGD Zuid-Holland kan het ook zijn dat de leidster logopedie adviseert voor uw kind. U kunt zich dan zelfstandig aanmelden bij een logopedist in de buurt. De leidster kan u helpen er eentje te vinden.

Besmettelijke kinderziekten

Gezien de leeftijd van basisschoolkinderen is het niet te voorkomen dat er af en toe een besmettelijke ziekte heerst. Heeft uw kind een besmettelijke ziekte, wilt u dit dan aan

ons melden? Wij zullen vervolgens op school handelen volgens de instructies van de infectiewijzer van de GGD.

Hoofdluis

Het komt elk schooljaar wel een aantal malen per jaar voor dat bij een of meer kinderen hoofdluis wordt geconstateerd. Als u dit signaleert bij uw kind, geeft u het dan zo snel mogelijk door aan de leidster. Wij kunnen vervolgens beoordelen of ook de andere ouders geïnformeerd moeten worden. Het hebben van hoofdluis betekent overigens niet dat een kind niet schoon zou zijn. Het kan ieder kind overkomen. In geval van besmetting is, om verspreiding te voorkomen, een goede behandeling wel van belang. Preventief de haren van uw kind wassen met een speciaal anti-hoofdluismiddel heeft echter geen enkele zin. Het is eerder hinderlijk en schadelijk voor het kind.

Een actieve groep ouders controleert de kinderen regelmatig op aanwezigheid van hoofdluis. Deze controles vinden plaats na elke vakantie. Als er tussentijds meldingen van hoofdluis binnenkomen, dan wordt er extra gecontroleerd. We kijken alle kinderen na en maken geen uitzonderingen, omdat een controle anders zinloos is.

Kauwgom en snoepen

Kinderen mogen geen kauwgom of snoep mee naar school nemen. Verder verzoeken we u ook als traktatie liever geen snoep mee te geven. Een gezonde traktatie hoeft niet duurder te zijn en bevordert in elk geval gezond eetgedrag.

De Driekleur rookvrij

Op alle locaties en op de schoolpleinen van onze scholen is roken verboden. Ook bij schoolactiviteiten buiten mag er in het bijzijn van de kinderen niet worden gerookt.

Honden

Honden mogen niet in de school en op het plein komen. Het beste kunt u uw hond helemaal niet meenemen. Wanneer u om een bijzondere reden toch met een hond op het plein of in de school wilt/moet zijn, verzoeken wij u om contact op te nemen met de directeur.

MATERIAAL EN ACTIVITEITEN

Schoolmateriaal

De kinderen werken met diverse montessorimaterialen en soms ook met een i-pad/ chromebook/ koptelefoon etc. We vinden het belangrijk dat ze leren hier zorgvuldig mee om te gaan. Gaat een kind slordig om met schoolmaterialen, dan moet u zelf, via de school, voor vervanging betalen. Hierbij gaat het ons vooral om het bereiken van een goede houding van de leerlingen t.o.v. de materialen. We rekenen dan ook op uw begrip.

Schoolreis

Jaarlijks organiseren we een schoolreis voor alle kinderen. De kinderen van de groepen gaan meestal al aan het begin van het nieuwe schooljaar één dag op stap, de kosten hiervan bedragen ongeveer € 30,- per kind. We doen er alles aan om dit bedrag beperkt te houden en toch een leuk schoolreisje te organiseren.

Fotograaf

Eén keer per jaar komt de fotograaf op bezoek voor het maken van individuele en groepsfoto's. Broertjes en/of zusjes gaan ook samen op de foto. Wij informeren u hierover via de nieuwsbrief.

Naschoolse activiteiten Cultuurweb Westland

Na schooltijd worden in school regelmatig workshops of cursussen gegeven, zoals toneellessen, lessen streetdance, mediawijsheid en kookcursussen voor kinderen. Aan deze cursussen en workshops hebben al veel kinderen plezier beleefd. Voor deze workshops/ cursussen wordt een beperkte bijdrage van de ouders van de deelnemende kinderen gevraagd. Begin van het schooljaar ontvangt u een overzicht met activiteiten en deze staan ook regelmatig in onze nieuwsbrief.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Aanmelding

Wanneer u kiest voor De Driekleur kunt u uw kind aanmelden bij één van onze locaties. U ontvangt dan geheel vrijblijvend een uitgebreid informatiepakket met daarin o.a. deze schoolgids. De directeur zal u, het liefst onder schooltijd zodat u de sfeer echt kunt proeven, graag ontvangen en rondleiden en antwoord geven op uw vragen. De formele inschrijvingsprocedure wordt gestart zodra u het aanmeldingsformulier hebt ingeleverd. De Driekleur hanteert het protocol "Toelatings- en aannamebeleid van West Openbaar Onderwijs". U ontvangt vervolgens van ons een schriftelijke bevestiging.

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag	08.30 uur – 14.00 uur
---------------------	-----------------------

Op de Montessorilocatie hebben wij vijf gelijke dagen.

Vanaf 8.15 uur mag u de kind(eren) brengen, zodat wij op tijd kunnen starten met de les. Wij verzoeken de ouders om buiten bij het hek afscheid te nemen. De leidster zal de deur openen en de kinderen gaan met haar mee in een rij naar boven lopen om 8.20 uur.

Komt u ook op tijd? Zo kunnen wij om 8.30 uur onze werkperiode beginnen.

Wilt u iets delen met de leidster of een afspraak maken, graag dan via Social Schools een bericht sturen.

Ziekmeldingen en bericht bij verhinderd zijn

Wanneer uw kind wegens ziekte verhinderd is de school te bezoeken willen wij hier een melding van krijgen. Dit kan via Social Schools. Bij later op school komen of in geval van een bezoek aan dokter of tandarts is het prettig als wij daar vooraf bericht van krijgen via Social Schools. Als school zijn we verplicht aantekening te maken van eventueel verzuim.

In het belang van uw kind kunt u afspraken het beste buiten schooltijd maken, zodat het

zo min mogelijk lessen mist. De lessen starten daadwerkelijk om 8.30 uur, de kinderen komen dus al eerder naar binnen. Wij rekenen hierbij op uw medewerking.

Mobiele telefoons en smartwatches

Het gebruik door leerlingen van mobiele telefoons en smartwatches, zijn op school niet toegestaan.

Gevonden voorwerpen

Binnen een school of op het plein kan er natuurlijk altijd wel eens iets kwijtraken. Gelukkig wordt dit vaak ook weer gevonden! Alle gevonden voorwerpen worden verzameld op een centrale locatie op school. Is uw kind iets kwijtgeraakt? Laat dit dan weten aan de leidster van uw kind.

Toelatingsbeleid en leerplicht

Een kind kan worden toegelaten tot de basisschool wanneer het vier jaar is. Als het tenminste drie jaar en tien maanden is, mag het als gast vijf dagen (ochtenden en middagen) worden toegelaten. In Nederland gaan kinderen vanaf hun vierde jaar naar school. Kinderen die de leeftijd van vijf jaar hebben bereikt, zijn vanaf de maand volgend op hun verjaardag leerplichtig.

Vanaf dat moment is afwezigheid of vakantie zonder gewichtige redenen niet meer mogelijk. Alleen voor vijfjarigen geldt dat ze vijf uur per week op initiatief van de ouders na overleg met de school mogen verzuimen. In uitzonderingsgevallen kan de directeur toestemming geven om een kind nog eens vijf uur per week thuis te laten blijven.

De directeur van de school is verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen van ongeoorloofd schoolverzuim.

Aanvraag extra verlof

Voor het verlenen van extra verlof heeft de overheid duidelijke regels opgesteld. De schoolleiding kan in verband met bepaalde omstandigheden, zoals een huwelijk van naaste familie, een begrafenis of een jubileum, extra verlof geven. Het verlof moet wel van tevoren schriftelijk worden aangevraagd. Voor vakantieverlof mag alleen in uitzonderingsgevallen toestemming worden gegeven. Een aanvraag hiervoor moet u tenminste drie maanden voor uw vakantie schriftelijk indienen. Zonder een werkgeversverklaring waarin duidelijk staat dat de vakantie uitsluitend onder schooltijd kan plaatsvinden, mogen wij in elk geval geen vakantieverlof geven. Verlof voor vakantie buiten de schoolvakanties kan uiteraard slechts eenmaal per schooljaar worden verleend, en niet in de eerste drie weken van een nieuw schooljaar.

Alle overige verlofaanvragen mogen we niet honoreren. Wij worden in deze gecontroleerd door de afdeling leerplicht van de gemeente Westland en de onderwijsinspectie.

Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar, wat voor u een boete tot gevolg kan hebben.

Aanvraagformulieren, met op de achterzijde een uitgebreide toelichting, zijn op school te verkrijgen bij de directeurs. U kunt het ingevulde formulier ook weer bij hen inleveren.

Alle aanvragen worden behandeld door de directeur. Met eventuele vragen kunt u terecht bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Westland (tel. 0174 - 67 20 16).

Schorsing en verwijdering

In bijzondere gevallen kan de directeur een kind, na overleg met het schoolbestuur en de inspectie en na melding bij de leerplichtambtenaar, voor één of meerdere dagen schorsen. Van deze maatregel maken we uitsluitend gebruik als een kind of ouder zich ernstig heeft misdragen ten opzichte van leidster en/of andere kinderen. Daarbij moet u denken aan bijvoorbeeld het gebruik van lichamelijk geweld of het herhaaldelijk en opzettelijk verstoren van de lessen. Als bij ernstige gevallen van wangedrag maatregelen ter voorkoming niet het gewenste effect hebben, kan het schoolbestuur, na een formele waarschuwing, uiteindelijk overgaan tot het verwijderen van een kind. Gelukkig hebben we van deze regeling de afgelopen jaren geen gebruik hoeven maken.

Overplaatsing

Onze school heeft drie locaties. Dit maakt het soms mogelijk om een kind een nieuwe startmogelijkheid te bieden binnen onze eigen school. Natuurlijk proberen wij een dergelijke maatregel altijd in overeenstemming met de ouders te nemen. De directeur heeft echter het recht een kind over te plaatsen. Tot nu toe heeft overplaatsing van de ene locatie naar de andere alleen plaatsgevonden op verzoek van de ouders en in goed overleg met de directie.

Onderwijskundige rapporten

Wanneer een kind onze school verlaat, in verband met bijvoorbeeld een verhuizing of na afloop van groep acht, stellen wij een onderwijskundig rapport op en sturen dit aan de ontvangende school. Uiteraard kunt u als ouders een kopie van dit rapport krijgen.

TEVREDENHEID

Klachtenregeling

De kwaliteit van het onderwijs staat bij ons voorop. Veiligheid, openheid en goede afspraken zorgen voor een prettig schoolklimaat. Aandacht voor normen en waarden spelen daarin een grote rol. Er zijn duidelijke regels op school. Het contact tussen ouders en school vinden wij heel belangrijk. Wij stellen het dan ook op prijs als u met vragen of opmerkingen naar ons toekomt.

Ondanks onze inzet kan het gebeuren dat u niet helemaal tevreden bent met de gang van zaken rondom uw kind. In eerste instantie kunt u dit het beste met de leidster van uw kind bespreken. Een enkele keer lukt het niet om samen met de leidster tot een oplossing te komen. In dat geval kunt u terecht bij de directeur.

Bevoegd gezag

Als u vindt dat uw klacht niet afdoende is afgehandeld door de schooldirectie kunt u zich wenden tot het bevoegd gezag (voorzitter college van bestuur WEST openbaar onderwijs). Het bevoegd gezag kan de klacht zelf in behandeling nemen. Het meldt in dat geval klager en verweerder welke stappen gezet gaan worden. Als de behandeling van de klacht door het bevoegd gezag naar het oordeel van de klager niet tot een oplossing heeft geleid, kan de klager de klacht indienen bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Als het bevoegd gezag de behandeling van de klacht niet zelf ter hand neemt, verwijst het de klager naar de LKC.

Schoolcontactpersoon

U en/of uw kind kunnen ook een afspraak maken voor een gesprek met de schoolcontactpersoon. Voor onze school is dat Lisa van Gaalen. De schoolcontactpersoon bekijkt samen met u wat er aan de hand is en wat u het beste kunt doen. Ook kan zij in overleg met u contact opnemen met de vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersoon

Wanneer aard en ernst van de klacht hiertoe aanleiding geven, kunt u worden geadviseerd en bijgestaan door de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en niet verbonden aan de school of aan het schoolbestuur. Zij kan u en de school helpen met het zoeken van een bemiddelende instantie of u terzijde staan bij het op schrift stellen van uw klacht. Wanneer justitieel ingrijpen noodzakelijk is (bijvoorbeeld in geval van mishandeling of seksuele intimidatie) zal zij u hierin adviseren en begeleiden. De contactgegevens van de vertrouwenspersoon vindt u achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Binnen de Inspectie van het Onderwijs is een aantal inspecteurs aangewezen als vertrouwensinspecteurs. Deze vertrouwensinspecteurs hebben een adviserende en ondersteunende taak bij klachten rond seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme.

De vertrouwensinspecteur heeft geheimhoudingsplicht. Hij of zij zal in alle gevallen in nauw overleg met u afspraken maken over de afhandeling van de klacht en de te ondernemen stappen. Achterin vindt u de contactgegevens van de vertrouwensinspecteurs.

Landelijke Klachten Commissie

De Driekleur is aangesloten bij een Landelijke Klachten Commissie (LKC). Klachten waar ouders en school niet samen uit komen, kunnen aan hen worden voorgelegd. Dikwijls gebeurt dit op advies of door bemiddeling van de schoolcontactpersoon of de vertrouwenspersoon.

U kunt als ouder ook rechtstreeks met uw klacht naar de LKC. De LKC gaat na of de klacht gegrond is en brengt advies uit aan het schoolbestuur. Dat zal binnen vier tot maximaal acht weken de betrokken partijen schriftelijk op de hoogte brengen over hun standpunt met betrekking tot het advies en de betrokkenen informeren over de eventuele te nemen maatregelen naar aanleiding van het advies.

Achterin deze gids staan de adresgegevens van de LKC.

STICHTING WEST OPENBAAR ONDERWIJS

Onze koers: van “eigen kracht als basis” naar “SAMEN op EIGEN wijze”

De openbare basisscholen in het Westland en Midden-Delfland willen kwalitatief goed en uitdagend onderwijs bieden aan ieder kind, uitgaand van eigen kracht en keuzes. Binnen onze stichting zijn de kernwaarden: **Vertrouwen, Inspireren en Samen** leidend voor ons handelen. We streven ernaar dat elk kind na het verlaten van één van onze basisscholen zegt:

“Ik heb een leuke schooltijd gehad. Ik heb veel geleerd van en met anderen; en ik heb het vertrouwen dat ik in de toekomst kan worden wie ik wil.”

Wilt u meer weten over de koers van West Openbaar Onderwijs dan kunt u het koersplan 2024-2028 SAMEN op EIGEN wijze vinden op www.openbaaronderwijswestland.nl.

In de gemeenten Westland en Midden-Delfland zijn alle scholen voor openbaar onderwijs ondergebracht in West Openbaar Onderwijs.

Een kleinschalige, daadkrachtige organisatie met veel aandacht voor medewerkers en kinderen. Onze school behoort ook tot deze stichting. Hieronder treft u de algemene gegevens van de stichting aan.

Stichting West Openbaar Onderwijs
Het Hooghe Landhuys Zuidweg 89 2671 MP Naaldwijk
Tel. 0174 – 62 85 72

info@westopenbaaronderwijs.nl www.westopenbaaronderwijs.nl

Het bestuur en toezicht binnen de stichting zijn gescheiden: de Raad van Toezicht treedt op als intern toezichthouder van het College van Bestuur die het bevoegd gezag heeft. De dagelijkse leiding en eindverantwoordelijkheid van de stichting ligt bij de voorzitter College van Bestuur, Turan Yazir. De Raad van Toezicht bestaat uit vijf leden die benoemd zijn op basis van persoonlijke deskundigheid:

De voorzitter van de Raad van Toezicht is mevrouw C.J.M. Dautzenberg, overige leden zijn de heer A.J.H.R. Kortekaas, de heer G.E. den Heeten, mevrouw M.A.G.J. Kluijtmans en mevrouw M. van der Pol

Belangrijke data en roosters

Vakantie/informatierooster 2025-2026

Herfstvakantie

ma 20-10-2025 t/m vr 24-10-2025

Kerstvakantie

ma 22-12-2025 t/m vr 02-01-2026

Voorjaarsvakantie

ma 16-02-2026 t/m vr 20-02-2026

Pasen

vr 03-04-2026 t/m ma 06-04-2026

Meivakantie + Bevrijdingsdag

ma 20-04-2026 t/m di 05-05-2026

Hemelvaart

do 14-05-2026 en vr 15-05-2026

Pinksteren

zo 24-05-2026 en ma 25-06-2026

Zomervakantie

ma 20-07-2026 t/m vr 28-08-2026

Informatieavond

17 september 19.00-20.00u

Studiedagen 2025-2026

De onderstaande data houden wij een studiedag. Het team werkt op deze dagen aan professionalisering.

De kinderen zijn deze dag vrij, de peuters kunnen met de pedagogisch medewerker naar school.

- Vrijdag 19 september 2025
- Donderdag 29 januari 2026
- Maandag 4 mei 2026

Gymrooster

Maandag/ woensdagmiddag: onderbouw door de groepsleerkracht
Maandag/woensdagmiddag: middenbouw door de vakleerkracht

Groepsindeling 2025-2026

Hieronder kunt u lezen welke leerkracht gekoppeld is aan de groep.

Montessori Onderbouw	Maandag, dinsdag en vrijdag Simone Rozendaal s.rozendaal@obsdedriekleur.nl Woensdag en donderdag Laura Okhuizen
Montessori Middenbouw	Maandag, donderdag en vrijdag Sanne van Heese Dinsdag en Woensdag Marit Anker m.anker@obsdedriekleur.nl
Vakleerkracht Gym	Mark van Gasteren m.vangasteren@obsdedriekleur.nl
Intern begeleider/ kwaliteitscoördinator en ondersteuning bij de groepen	Dinsdag, woensdag, donderdag Lisa van Gaalen l.vangaalen@obsdedriekleur.nl

ADRESSEN

OBS De Driekleur

Postbus 8
2690 AA 's-Gravenzande
www.obsdedriekleur.nl

Montessori

Van der Kest Wittenstraat 3

2691 XD 's-Gravenzande

Telefoon: 06-13536597

E-mail: montessori@obsdedriekleur.nl

Website: www.obsdedriekleur.nl/montessori

Schoolleiding

I. Zuidgeest
Directeur Driekleur
i.zuidgeest@obsdedriekleur.nl

Kwaliteitscoördinator Montessori

L.van Gaalen
Intern begeleider Montessori
l.vangaalen@obsdedriekleur.nl

Schoolcontactpersonen

L.van Gaalen
l.vangaalen@obsdedriekleur.nl

Vertrouwenspersoon

Kimberley Wetsteijn
06 81 39 89 28
info@wetsteijnconsultancy.nl

Vertrouwensinspecteur

Inspectie van het Onderwijs
0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
of via www.onderwijsinspectie.nl
Dagelijks bereikbaar tijdens kantooruren

Landelijke Klachten Commissie

(onderwijsgeschillen)

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Schoolbestuur

Stichting West Openbaar Onderwijs

Postadres:

Postbus 154, 2670 AD Naaldwijk

Bezoekadres:

Zuidweg 89

2671 MP Naaldwijk

Dhr. T. Yazir

Voorzitter College van Bestuur

Tel. 0174 - 62 85 72

info@westopenbaaronderwijs.nl www.westopenbaaronderwijs.nl

Deze gids is vastgesteld door de medezeggenschapsraad. De schoolgids wordt jaarlijks (digitaal) uitgereikt aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen en gepubliceerd op onze website.