

DE DRIEKLÉUR

OPENBARE BASISCHOOL



Schoolgids
Avonturier
2025-2026

INHOUD

Inhoud	2	Regeling jonge kleuters.....	16
Voorwoord	4	Huisbezoeken.....	16
Over de Driekleur	5	Informatieavond groep 1-2.....	16
De drie scholen.....	5	Beker mee naar school.....	16
De Avonturier	5	Kleuterzwemmen.....	17
Montessori	5	Gymnastiek voor kleuters	17
Dalton en	5	Reservekleding	17
Nieuw bij de Avonturier:	6	Overgang naar groep 3	17
Praktische informatie	7	ORGANISATIE	18
Schooljaar 2025-2026.....	7	Organisatie en taakverdeling	18
Schooltijden.....	7	Leerkrachten	18
Vakanties	7	Intern begeleider	18
Studiedagen.....	7	Leraar ondersteuners.....	18
Groepsindeling en contactgegevens.	8	Administratieve ondersteuning	19
Gym	9	De directeur.....	19
Schoolzwemmen	9	Opleiden op school	19
Gezonde school	10	Opvang bij ziekte van leerkrachten	19
Gruit-dag.....	10	ZORGVOOR ONZE LEERLINGEN.....	20
Traktaties	10	Oudergesprekken	20
ONS ONDERWIJS	11	Leerlingvolgsysteem en -begeleiding	20
Instructie	11	Intern begeleider en	
Methodes, materialen en Snappet	11	ondersteuningsteam	21
Thematisch werken	12	Doubleren	21
Bevorderen sociale integratie en		Onderwijs op maat	21
(actief) burgerschap	13	Consultatie, onderzoek, begeleiding	
Levensbeschouwelijke vorming		en verwijzing	21
(LEVO)	13	Sociaal Kernteam	22
Cultuurweb.....	14	Passend Onderwijs	22
Westland Natuur Techniek web	14	Twijfelt u of uw kind het (reguliere)	
Mad science.....	14	basisonderwijs kan volgen?.....	22
Verkeersexamen	14	Zorgplicht	22
Huiswerk.....	15	Informatie voor de school	23
Weerbaarheidstrainingen	15	Schoolondersteuningsprofielen.....	23
INFORMATIE GROEPEN 1/2.....	16	Dorpskernoverleg	23

Hoorrecht van Kinderen bij de Zorgstructuur.....	23	Besmettelijke kinderziekten.....	31
Wanneer geldt de zorgplicht niet? ..	24	Hoofdluis	31
Wat als uw kind al op een school zit en er ontstaat zorg?	24	Kauwgom en snoepen	31
Uitstroom naar het speciaal (basis)onderwijs.....	24	De Driekleurrookvrij.....	31
VOOR EN NA SCHOOLTijd	25	Honden	31
Voor- en naschoolse opvang (bso) ..	25	Verkeerssituatie	31
Kwaliteit en kosten	25	Fietsen	31
Continuurooster.....	25	MATERIAAL EN ACTIVITEITEN.....	32
ouders EN SCHOOL	26	Schoolmateriaal	32
Social Schools	26	Schoolreis groep 1 t/m 7	32
Gescheiden ouders	26	Schoolkamp groep 8	32
Ouderraad	26	Fotograaf	32
Ouderbijdrage	27	Inzameling.....	32
Medezeggenschapsraad	27	Toelating	33
NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS ...	28	Aanmelding	33
Schoolkeuze groep 8.....	28	Groepsgrootte	33
Uitstroom naar het voortgezet onderwijs.....	28	Ziekmeldingen en bericht bij verhinderd zijn	33
VEILIGHEID	29	Toelatingsbeleid en leerplicht	33
Duidelijke schoolregels	29	Aanvraag extraverlof	34
EHBO (Eerste Hulp Bij Ongelukken)	29	Schorsing en verwijdering	34
Film en televisie op school	29	Overplaatsing.....	34
Informatie- en communicatietechnologie (ICT)	30	Onderwijskundige rapporten.....	34
Foto's voor publicaties en websites	30	TEVREDENHEID	35
Vervoer en veiligheid.....	30	West Openbaar Onderwijs	35
Aansprakelijkheid school.....	30	Voor als er iets mis gaat (klachtenregeling)	35
Verantwoordelijkheid school	30	Adressen.....	37
Leerlingdossier en inzage recht van ouders	30	Bijlagen POS	39
GEZONDHEID EN HYGIËNE	31		
Schoolarts.....	31		

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en leerlingen,

Met veel plezier vertellen we u in deze schoolgids voor het schooljaar 2025-2026 alles over de Avonturier, onze school, waar wij trots op zijn! In de gids leest u alle praktische zaken voor dit schooljaar, maar ook over de inhoud van het onderwijs, de zorg voor de leerlingen en de organisatie van onze school. Kortom: alle informatie die van belang kan zijn voor u als uw kinderen al op de Avonturier zitten en voor hen die de keuze voor een basisschool nog moeten maken.

We hebben ons best gedaan om de tekst beknopt en toegankelijk te houden, zodat u snel de informatie kunt vinden die u zoekt. Heeft u vragen, suggesties of wilt u meer weten? Aarzel niet om contact met ons op te nemen. Samen bouwen we aan een succesvol schooljaar!

Namens het hele team van de Avonturier,

Ingrid Zuidgeest

i.zuidgeest@obsdedriekleur.nl
avonturier@obsdedriekleur.nl

U kunt ook informatie over de school vinden op onze website www.obsdedriekleur.nl/avonturier/.
De kalender houden we actueel in uw Social Schools.
En u kunt ons ook volgen op Facebook en Instagram!





OVER DE DRIEKLÉUR

DE DRIEKLÉUR
OPENBARE BASISCHOOL

De drie scholen

De Avonturier is onderdeel van Openbare Basisschool De Driekleur. Deze bestaat uit drie locaties in 's-Gravenzande. Ouders en kinderen beleven ons grotendeels als drie verschillende scholen de; Dalton, Montessori en Avonturier. Centraal staat op de Driekleur het leggen van een goede basis voor de toekomst van de kinderen, samen met de ouders. Daarbij baseren we ons op kwaliteit, een duidelijke structuur, onderwijs dat rekening houdt met verschillen tussen kinderen, betrokkenheid, veiligheid en enthousiasme. Een belangrijk uitgangspunt van het openbaar onderwijs is de veelvormigheid van de samenleving. Niet voor niets is ons motto: Samen Leren voor het Leven!

De Avonturier

Op de Avonturier wordt onderwijs gegeven aan leerlingen van groep 1 t/m 8. De Avonturier staat in het centrum van 's-Gravenzande. Hier genieten we van ruim schoolgebouw met vele mogelijkheden. We hebben een groot schoolplein, een plein dat kinderen uitdaagt om te bewegen en te spelen, ook in het groen. Wij beginnen iedere dag met lezen en zijn dan ook trots op onze bibliotheek. Kinderen werken in hun eigen klas aan de basisvakken in een rustige werksfeer. We bieden een mooie afwisseling; enerzijds rustig werken in de eigen klas aan alle basisvakken en anderzijds uitdaging in **ontwikkelen, onderzoeken en ondernemen** o.a. in ons STEAM-lokaal (Science, technology, engineering, art, mathematics). Waar we werken vanuit wetenschap en technologie die nieuwsgierig maken. Wij werken met elkaar aan een opstap naar een mooie toekomst binnen de maatschappij die vraagt om ondernemende en onderzoekende volwassenen. Wij dagen de kinderen dan ook uit om de wereld actief te onderzoeken. We zetten hierbij moderne media, leermiddelen en werkwijzen in. Denken, Doen en Delen zijn daarbij de kernwoorden. We werken daarbij thematische in periodes. Iedere periode zetten wij een cultuurdiscipline centraal en mogen ouders op school komen kijken of meedoen!

Kortom wij bieden onderwijs met een WOW-factor!

Montessori

Nieuw dit jaar: Montessori bij ons in het gebouw!

Met trots kondigen we aan dat de Montessori-school dit jaar voor het eerst bij ons in het gebouw is gehuisvest. Deze samenwerking biedt tal van voordelen voor onze leerlingen en het schoolteam. De Montessori-methode is gericht op een leeromgeving creëren die gericht is op zelfontdekking, creativiteit en zelfstandigheid. Leerlingen krijgen de kans om in hun eigen tempo te leren en hun unieke talenten te ontwikkelen. We kijken uit naar een inspirerend en verrijkend schooljaar samen!

Dalton en

De Daltonlocatie bevindt zich in de Edelstenenbuurt: gezellig, overzichtelijk en eigentijds ingericht. De kernwaarde van deze school zijn: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerking.

*OBS de Driekleur, drie scholen
met voor elk kind de beste plek.*

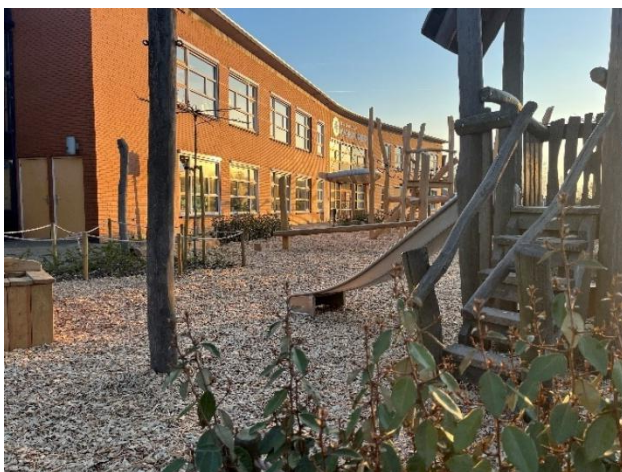
NIEUW BIJ DE AVONTURIER:

Ons nieuwe Blauw-Groene schoolplein

Het afgelopen jaar hebben we met trots ons nieuwe blauw-groene schoolplein kunnen aanleggen, een prachtige ruimte die niet alleen bijdraagt aan de biodiversiteit, maar ook een inspirerende leeromgeving biedt voor onze leerlingen. Dankzij de steun van onder andere de gemeente Westland is dit project werkelijkheid geworden.

Ons schoolplein is nu een levendige plek waar natuur en spel samenkomen. Met diverse planten, bomen en speelplekken hebben we een omgeving gecreëerd die kinderen uitnodigt om te ontdekken, te leren en te genieten van de natuur.

Kom gerust een kijkje nemen op ons nieuwe blauw-groene schoolplein!



Schoolmoestuin Avonturia

Ook hebben we het afgelopen jaar een nieuwe schoolmoestuin aangelegd, een plek waar kinderen op een speelse en leerzame manier kennismaken met tuinieren. In deze moestuin krijgen de leerlingen de kans om zelf groenten, fruit en kruiden te kweken. Dit project biedt hen niet alleen de mogelijkheid om meer te leren over de natuur en duurzaamheid, maar ook om verantwoordelijkheid te nemen en samen te werken.

Regelmatig gaan de kinderen onder begeleiding aan de slag in de tuin. Ze leren hoe ze de grond moeten voorbereiden, zaden moeten planten en de planten moeten verzorgen. Door ontdekkend te leren, ervaren ze de vreugde van het zien groeien en bloeien van hun eigen planten.



PRAKTISCHE INFORMATIE

Schooljaar 2025-2026

Schooltijden

Alle groepen hebben dezelfde schooltijden:

ma, di, do, vrij 08.30 – 14.30 uur
woensdag 08.30 – 12.15 uur

Tien minuten voor het begin van de lessen gaan de deuren open. De kleuters verzamelen in de klas. Meestal starten ze daar met een inloop opdracht. Ouders nemen in de gang afscheid van hun kind om de drukte in de groep te beperken.

De andere groepen gaan zelfstandig naar binnen. Ouders mogen altijd even meelopen, maar neemt u afscheid in de gang bij de klas. Wilt u iets delen met de leerkracht of een afspraak maken, stuur dan gerust een Social Schools bericht naar de leerkracht. Dit om drukte bij de deur te voorkomen. De leerkracht leest deze niet altijd direct maar zal er zodra dat kan naar kijken.

Midden ingang: kleutergroepen, groep 5/6 en groep 7

Linker ingang: groep 3, groep 4 en groep 8

Vakanties

Herfstvakantie	ma	20-10-2025	vrij	24-10-2025
Kerstvakantie	ma	22-12-2025	vrij	2-1-2026
Voorjaarsvakantie	ma	16-2-2026	vrij	20-2-2026
Pasen + Goede vrijdag	vr	3-4-2026	ma	6-4-2026
Meivakantie	ma	20-4-2026	ma	5-5-2026
Hemelvaart	do	14-5-2026	vrij	15-5-2026
Pinksteren	ma	25-5-2026		
Zomervakantie	vr	20-7-2026	vrij	28-8-2026

Studiedagen

Op onderstaande data werkt het team aan professionalisering.
De kinderen zijn op deze dagen vrij!

Studiedag 1	vrij	19-09-2025
Studiedag 2	woe	4-02-2026
Studiedag 3	ma	4-05-2026

Groepsindeling en contactgegevens

Groep 1-2	Lisette Schellevis ma, di, vr l.vanspronsen@obsdedriekleur.nl Hanneke Noordermeer ma, woe, do h.noordermeer@obsdedriekleur.nl
Groep 3	Sandra Fluit ma, di s.fluit@obsdedriekleur.nl Sabrina Roos wo, do, vr s.roos@obsdedriekleur.nl
Groep 4	Katie Boers ma, di k.boers@obsdedriekleur.nl Kristy Brouwer wo, do, vr k.brouwer@obsdedriekleur.nl
Groep 5/6	Susan de Koning ma, di, do s.de.koning@obsdedriekleur.nl Yvonne Stolze wo, do, vr m.vanhelden@obsdedriekleur.nl
Groep 7	Simone Vleij ma, di s.vleij@obsdedriekleur.nl Saskia van Rijn woe, do, vrij s.vanrijn@obsdedriekleur.nl
Groep 8	Amber de Vruh ma, di, do a.devruh@obsdedriekleur.nl Hanneke Noordermeer vrij h.noordermeer@obsdedriekleur.nl
Leraar ondersteuning	Karen Hogervorst ma, di, wo, do k.hogervorst@obsdedriekleur.nl
Gym	Mark van Gasteren m.vangasteren@obsdedriekleur.nl
Interne begeleiding	Simone Vleij do s.vleij@obsdedriekleur.nl
Administratie	Miranda Barendse ma, administratie@obsdedriekleur.nl
Directeur	Ingrid Zuidgeest i.zuidgeest@obsdedriekleur.nl
Adjunct-directeur	Elzeline van Ruijven e.vanruijven@obsdedriekleur.nl

Gym

Dit schooljaar starten de gymlessen weer na de zomervakantie (niet maandag het eerste uur). De kinderen krijgen gymles van onze nieuwe vakleerkracht meester Mark. We hebben op maandag en woensdag de beschikking over de gymzaal aan de Oudelandstraat. De andere dagen geeft de meester daar les aan de kinderen van de Wegwijzer. Groep 1-2 krijgt 2 keer in de week gym van de eigen leerkracht. Zij gymmen op in de

speelzaal beneden in de hal. Voor alle gymlessen geldt dat gymkleding verplicht is. Daarbij horen ook gym schoenen. Omdat wij als gezonde school het drinken van water stimuleren mogen de kinderen een bidon met water meenemen naar de gymles. Ze zetten die tijdens de gymles in de daarvoor bedoelde krat. De tijden van de gymlessen krijgt u door via de eigen leerkracht.



Schoolzwemmen

De kinderen van groep 6 zwemmen op donderdagmiddag in zwembad Maesemunde van 12.45-13.30 uur. Uniek voor onze school is het 'kleuterzwemmen' op woensdagochtend voor de kinderen van de groepen 1/2. Meer hierover leest u in het hoofdstuk 'Informatie groepen 1/2'.



Gezonde school

Wij vinden het belangrijk dat onze school bijdraagt aan een gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen. Daarom heeft gezonde voeding en bewegen een structurele plek in het onderwijsprogramma. Wij willen een school zijn waar bewegen en sporten gemakkelijk en vanzelfsprekend is. Wij zijn in het bezit van het keurmerk "gezonde school". Deze is opnieuw verkregen in 2023. We richten ons daarbij voornamelijk op gezond bewegen, water drinken en fruit en groente eten.



Gruit-dag

Als het 's morgens tijd is voor een pauze maken we daar een gezamenlijk eet- en drink moment van. Vaak wordt dit moment gekoppeld aan het buitenspelen, zodat de kinderen ook even lekker kunnen bewegen. Wij vragen u om uw kind elke dag fruit/groenten mee te geven voor in de kleine (ochtend) pauze. Ook moedigen wij het drinken van water aan. We hopen hiermee te bereiken dat de leerlingen zich bewust worden van gezonde voeding en hier bewuste keuzes in kunnen maken. Voorbeelden van een pauzehapje: een mandarijn, een appeltje, kerstomaatjes een stuk komkommer, gedroogd fruit, stukjes paprika of een bakje met wat druiven.

Traktaties

De verjaardag van uw kind is een belangrijke dag, die ook op school gevierd wordt. Op school krijgt de jarige een kaart en mag de leerling de klassen rond. Alle leerkrachten schrijven iets op de kaart. Bij een verjaardag hoort natuurlijk een traktatie. Uiteraard is af en toe iets lekkers geen probleem. Maar wist u dat kinderen alleen al op school al snel wel 25 tot 30 traktaties per jaar krijgen? We vragen de ouders om de traktaties klein te houden en het liefst gezond. De leerkrachten stellen het op prijs al zij dezelfde traktatie krijgen als de leerlingen. Indien een traktatie echt té calorierijk of echt ongezond is, dan mogen de kinderen dit wel uitdelen, maar zullen we de traktatie niet gezamenlijk opeten. Deze traktatie zal dan mee naar huis gegeven worden.



ONS ONDERWIJS

Wij willen graag dat kinderen met plezier naar school gaan. Dit is voor ons een belangrijke basis voor het leren. Wanneer je als kind de school als veilig en prettig ervaart, dan profiteer je het meest van het geboden onderwijs.

De leerkrachten proberen dan ook zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat voor de kinderen nuttig en interessant is. Een kunst apart!

Om die reden hechten we veel belang aan goed opgeleide medewerkers, investeren we in eigentijdse methodes en materialen en volgen we de resultaten van onze leerlingen nauwkeurig. Zo realiseren we het kwaliteitsonderwijs waar de Avonturier voor staat.

Instructie

Op de Avonturier vormt de klassikale organisatie de basis. Instructie wordt aan alle kinderen gegeven. Om het voor iedereen interessant te houden proberen we dit zo kort en krachtig mogelijk te doen. Zowel kinderen die meer of ingewikkelder lesstof aankunnen als kinderen die behoefte hebben aan wat extra instructie of aandacht, worden zo goed mogelijk geholpen. Dit doen we onder andere door het aanpassen van de leerstof (hoeveelheid, moeilijkheidsgraad, keuze van materiaal, inzet van i-pads en Chromebooks met passende software). Extra instructie wordt gegeven door de eigen leerkracht. In de groepen 1/2 spreken we over activiteiten 'in de kleine kring'. Tijdens het zelfstandig werken geeft een 'verkeerslicht' aan of de kinderen hulp mogen vragen aan de leerkracht of aan elkaar. Kinderen leren veel van en met elkaar. Dit natuurlijke proces kunnen we optimaal benutten door het stimuleren van zelfstandig werken en samenwerking tussen de kinderen. Daarbij maken we duidelijke afspraken, passend bij de leeftijd.

Methodes, materialen en Snappet

Alle groepen 1 t/m 8 gebruiken een digitaal schoolbord. Alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben de beschikking over een Chromebook. In de groepen 1/2 (kleuters) zijn i-pads beschikbaar. Fijn is dat de kinderen naast de groepsinstructies ook op hun eigen niveau worden uitgedaagd. Dit

kan doordat we gebruikmaken van Snappet. Snappet is een digitaal onderwijsplatform dat op basis van de antwoorden van de kinderen steeds het niveau aanpast. De kinderen hebben zo succes ervaringen, maar worden ook uitgedaagd net even weer een volgende stap te zetten.

In de groepen 1/2 vormen thema's de basis van ons onderwijs. De voorbereiding op taal, rekenen, schrijven en lezen wordt spelenderwijs verpakt in projecten als het restaurant, de markt, de supermarkt, de winkel, de school, de ruimte, het verkeer, 112, de apotheek, enzovoorts. Zo doen de kinderen allerlei kennis en vaardigheden op.

Taal, (begrijpend) lezen en rekenen zijn belangrijke basisvaardigheden waar je de rest van je leven profijt van hebt. Zij vormen de kern van ons onderwijs en we besteden hier ruim tijd aan in ons lesrooster. Verder besteden we uiteraard aandacht aan aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, techniek, Engels, muziek, handvaardigheid, tekenen, verkeer en drama.

We maken gebruik van de volgende methodes:

Rekenen: De Wereld in getallen V5 (Snappet)

Taal en spelling: Taalactief (Snappet)

Begrijpend lezen: Blink Lezen

Technisch lezen: Veilig Leren Lezen 2e Kim versie

Voortgezet lezen: Blink Lezen

Wereld oriëntatie: Blink Wereld

Verkeer: Verkeerskunsten, Op voeten en Fietsen, De jeugdverkeerskrant VVN

Schrijven: Pennenstreken

Engels: Blink Engels

Muziek: Kunstkracht en 1,2,3 Zing

Tekenen: Kunstkracht

Handvaardigheid: Kunstkracht

Drama: Kunstkracht en 1,2,3 Zing

Omgang met elkaar:

De sociale vaardigheidstrainingen/weerbaarheid (Orka)

Thematisch werken

In de groepen 1/2 wordt gewerkt vanuit de gedachte van basisontwikkeling. Hierbij worden de leerdoelen vertaald naar de belevingswereld van het kind. De activiteiten en thema's moeten voor de kinderen betekenisvol zijn, oftewel direct aansluiten bij het echte leven. De leerkracht zorgt ervoor dat de kinderen door middel van de activiteiten verder komen in hun ontwikkeling. Goede thema's zijn bijvoorbeeld: het restaurant, ziek zijn/de apotheek, de post, de kapsalon, de markt, de dierenwinkel, de fietsenmaker, maar ook bijvoorbeeld de ruimte of 112, enzovoorts. Door op excursie te gaan of iemand op school uit te nodigen komt het thema nog meer tot leven en wordt het echt.

Spel neemt bij basisontwikkeling een belangrijke plaats in. De aloude poppenhoek heeft plaats gemaakt voor een spelhoek die bij het thema past. De leerkracht bedenkt samen met de kinderen hoe de spelhoek kan worden ingericht en wat daarvoor nodig is. Vaak nemen de kinderen allerlei spullen mee naar school die bij het thema passen. Door op deze manier de echte wereld na te bootsen zijn jonge kinderen al spelend aan het leren.

Uiteraard is er binnen zo'n thema veel aandacht voor voorbereidende reken-, taal-, lees- en schrijfactiviteiten. Deze activiteiten worden al spelenderwijs bewegend vormgegeven. Zo komen we tegemoet aan de behoefte van jonge kinderen om veel te bewegen en komen ze bijna ongemerkt tot leren. Overigens maakt een kijkje nemen in een groep 1/2 veel meer duidelijk dan de woorden in deze schoolgids.



Ook in de groepen 3 tot en met 8 werken we thematisch, dit aan de hand van de geïntegreerde wereldoriëntatiemethode Blink.

De lesmethode Blink gaat uit van een activerende didactiek waarbij leerlingen zelf gaan onderzoeken. Ook in ons nieuwe STEAM- lokaal kunnen de leerlingen op onderzoek uit. Ze verwerven hierbij vaardigheden zoals: Denken (plannen) Doen (uitvoeren) en Delen (presenteren). Leerlingen zijn dus niet opnieuw bezig met schoolvakken, maar vergroten actief hun kennis van de wereld. En dat heeft direct positieve invloed op hun vaardigheid in lezen, taal en rekenen.

Daarnaast neemt in groep 3 tot en met groep 8 de klassikale instructie ook een belangrijke plaats in bij ons op school. Na instructie volgt het zelfstandig werken aan opdrachten. De leerkracht ondersteunt en begeleidt de kinderen. Duidelijke afspraken maken deze manier van werken mogelijk. In alle groepen wordt gewerkt met een verkeerslicht, een time-timer, een instructietafel en een heldere planning met duidelijk gevisualiseerde opdrachten, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Zo leren de kinderen op een aantrekkelijke manier samen, met en van elkaar. Ook hier worden de lessen regelmatig bewegend vormgegeven. Kinderen zijn niet gemaakt om stil te zitten. Bewegend leren zorgt voor meer plezier en leermotivatie, zo is inmiddels onze ervaring.

Bevorderen sociale integratie en (actief) burgerschap

Voor de openbare scholen in het Westland ligt de uitdaging in verscheidenheid binnen de school, als de maatschappij in het klein. Wij stimuleren en ondernemen activiteiten zodat kinderen en ouders hier met ons een bijdrage aan leveren. Respect voor elkaar en een goede sfeer zijn daarbij heel belangrijk.

Betrokken zijn, verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van de samenleving, oog hebben voor elkaar en democratisch gezind zijn. Allemaal aspecten die te maken hebben met burgerschap en waarvan het niet vanzelfsprekend is dat iedereen deze waarden naleeft. Daarom heeft de overheid burgerschapsonderwijs verplicht gesteld. Dit schooljaar doen we in groep 7 en 8 de toetsing: "Inzicht in burgerschapscompetenties".

Levensbeschouwelijke vorming (LEVO)

De Avonturier is een openbare school. Dat wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn ongeacht hun levensbeschouwelijke achtergrond. Wij hebben respect voor verschillende geloven en levensovertuigingen en blijven hierin neutraal. Wij vinden het belangrijk dat al onze leerlingen van levensbeschouwelijke stromingen op de hoogte zijn. Dit staat los van de levensovertuiging die kinderen, mogelijk van thuis, meekrijgen. Wij zijn met het Centrum voor Vormingsonderwijs in gesprek gegaan hoe we op een eigentijdse manier invulling kunnen geven. Er vindt daarom een carrousel plaats waarbij leerlingen kennismaken met verschillende levensovertuigingen. Het gaat komend jaar om het Hindoeïsme, het Christendom, de Islam en het Boeddhisme.

De lessen worden gegeven door vakleerkrachten. Doordat de leerlingen kennismaken met verschillende stromingen, leren zij respect en waardering te hebben voor verschillende geloven en levensovertuigingen. De lessen zijn één keer per week op woensdag en duren drie kwartier.



Cultuurweb

Als Avonturier ondernemen we gedurende het jaar en in alle groepen diverse activiteiten onder schooltijd op het gebied van kunst en cultuur. We gaan bijvoorbeeld naar musea en het theater, en regelmatig vinden op school toneel-, dans- of muziekuitvoeringen plaats.

Het zelf doen van kunst en cultuuractiviteiten gebeurt onder de naam "Kunstkracht" en het kijken, beleven van kunst en cultuur gebeurt onder de naam "Kunstpracht".



Westland NatuurTechniekweb

Wij nemen deel aan activiteiten van WNT web. Groepen bezoeken regelmatig De Kreekboerderij, waar de kinderen tijdens boeiende lessen bijvoorbeeld de waterkwaliteit in slootjes onderzoeken of braakballen van uilen uitpluizen. Bijzonder zijn ook de lessen op het strand van 's-Gravenzande.

Bij de kleuters is 'Van graan tot pannenkoek' elke keer weer een succes. Zo'n zelfgebakken pannenkoek aan het eind van de les smaakt des te beter, als je net hebt geleerd hoe meel wordt gemaakt en dat melk toch echt uit een koe komt! Ook lenen wij regelmatig leskisten bij WNT web voor lessen in de klas. En omdat Juf Hanneke naast juf op De Driekleur ook werkzaam is bij WNT web, hebben we alle kennis zelfs in huis.

De kinderen vinden techniek over het algemeen erg interessant. Ze ontdekken dat het niet alleen gaat om ingewikkelde apparaten of machines, maar dat techniek te vinden is in alles om ons heen. Zelf een paperclip maken of ontdekken hoe katrollen en een hefboom werken is leuk én leerzaam. We integreren techniek zoveel mogelijk tijdens de lessen wereldoriëntatie uit de methode Blink.



Mad science

Op dinsdag krijgen de kinderen regelmatig les van een "echte" professor! De ASML Junior Academy is een gratis STEM-programma (science, technology, engineering en math) gelanceerd door ASML in samenwerking met Mad Science. Het doel is om de kwaliteit en toegankelijkheid van STEM-onderwijs voor kinderen te verbeteren. De kinderen van de Avonturier krijgen zes keer per jaar, gedurende minimaal drie jaar, leuke en boeiende technieklessen. In totaal krijgen 50 geselecteerde scholen de kans om aan het programma deel te nemen.

Naast de techniek workshops ondersteunt Mad Science de leerkrachten met lesbrieven, video's, thuis- en klas experimenten en een online onderwijs portal. Hier vinden ze bonus lesstof, handvatten en gebruikte woordenschat woorden.



Verkeersexamen

Als afsluiting van het verkeersonderwijs doen de leerlingen van groep 7 mee aan het landelijk verkeersexamen. Dit examen bestaat uit een theoretisch gedeelte en een praktische verkeersproef, waarbij de leerlingen op de fiets een bekende route rijden. Bij voldoende resultaat voor beide onderdelen wacht een verkeersdiploma.

Huiswerk

Als school vinden wij het meegeven van huiswerk belangrijk. Kinderen krijgen zo de gelegenheid te wennen aan het regelmatig bezig zijn met leren.

De kinderen krijgen af en toe iets mee naar huis om te leren of te doen. Naarmate de leerlingen in een hogere groep komen, wordt meer het accent gelegd op het oefenen van studievaardigheden. De bedoeling van huiswerk is zeker niet dat kinderen geen tijd meer overhouden om te spelen!

Afhankelijk van het kind en de opdracht zal de tijdsinvestering gemiddeld per dag niet groter zijn dan in het onderstaande schema:

groep 3: thuis oefenen met lezen

groep 4: af en toe 10 minuten

groep 5: af en toe 10 minuten

groep 6: per dag 15 minuten

groep 7: per dag 20 minuten

groep 8: per dag 30 minuten

Deze tijden vormen een richtlijn. Op sommige dagen hebben de kinderen geen huiswerk, op andere dagen kan het wat meer zijn. In de groepen 7 en 8 is het hebben en gebruiken van een agenda noodzakelijk. Het hoeft hierbij beslist niet te gaan om een dure agenda.

Weerbaarheidstrainingen

In al onze groepen worden het gehele jaar lessen sociale vaardigheden gegeven. We gebruiken hiervoor o.a. de Orka-lessen. De kracht van deze klassikale training is dat de kinderen met elkaar kunnen oefenen. De kern van de training is dat de kinderen leren een duidelijk signaal af te geven als iets niet gaat zoals ze willen; door bijvoorbeeld het opkomen voor jezelf. Met trainingen willen we de weerbaarheid van de kinderen in de klas vergroten.



INFORMATIE GROEPEN 1/2

Regeling jonge kleuters

Wanneer een kind vier jaar is geworden kan het tot de basisschool worden toegelaten. Omdat dit moment voor veel ouders ook de eerste echte kennismaking met de basisschool is, hebben we in dit hoofdstuk wat praktische informatie voor u op een rijtje gezet.

Voorafgaand aan hun vierde verjaardag mogen kleuters 10 dagdelen op school komen wennen. Ongeveer een maand van tevoren nemen we contact met u op om dit in overleg te plannen. Nieuwe kleuters die kort voor of in de zomervakantie vier jaar worden, starten over het algemeen na de vakantie. Meestal komen zij wel voor de vakantie één keer kennismaken.

Huisbezoeken

Bij de jongste kleuters komt de leerkracht graag een keer op huisbezoek. Tijdens dit bezoek kunt u vragen stellen over de school. Het biedt de leerkracht de gelegenheid uw kind even in zijn eigen huiselijke omgeving te ontmoeten. Het huisbezoek is overigens niet verplicht.

Informatieavond groep 1-2

Tijdens de informatieavond voor groep 1-2 op woensdag 17 september informeren we u over het onderwijsprogramma in groep 1-2 en de bijzondere activiteiten. U kunt dan tevens kennismaken met de leerkracht van uw kind en de andere ouders. Uw komst wordt zeer op prijs gesteld!

Beker mee naar school

Om gezond water drinken te stimuleren nemen kinderen van groep 1-2 een beker zonder deksel mee naar school.



Kleuterzwemmen

Elke week is er op woensdagochtend van 8.30-9.00 uur kleuterzwemles in het zwembad Maesemunde. Deze activiteit, uniek in 's-Gravenzande, wordt in samenwerking met Optisport georganiseerd. Kleuterzwemmen is niet verplicht, u bepaalt of u uw kind laat deelnemen. Het is de bedoeling dat u zelf uw kind naar het zwembad begeleidt en vervolgens terug naar school. Instructeurs van het zwembad geven de zwemlessen, die in eerste instantie tot doel hebben de kinderen zonder angst in het water te laten bewegen. Er worden spelletjes gedaan in groepjes van ongeveer 12 kinderen per instructeur.

In verband met de juridische aansprakelijkheid voor het zwemmen hebben we met de Inspectie voor het Onderwijs afgesproken, dat leerlingen die deelnemen aan het kleuterzwemmen door de school worden vrijgesteld van onderwijstijd. De school is pas verantwoordelijk voor het kind, zodra dit door de begeleidende ouder in de klas is gebracht. Tijdens de zwemles gelden de regels van Optisport Maesemunde, te weten: dezelfde regels als bij de particuliere zwemlessen. De school is niet aanspreekbaar noch aansprakelijk op dit punt. Evenmin is de school betrokken bij het toezicht, omdat de leerkrachten in hun klas de niet-zwemmers opvangen. Het toezicht wordt verzorgd door het personeel van het zwembad volgens de richtlijnen van de particuliere zwemlessen.

Aanmelden voor het kleuterzwemmen kan bij: de beide contactouders die vermeld staan op de website onder het kopje ouders-kleuterzwemmen. U kunt ook een aanmeldingsformulier vragen aan de leerkracht. De kosten van het zwemmen bedraagt in het schooljaar 2025-2026 € 4,70 per les. Per periode ontvangt u daarvoor een rekening.

Als het aantal aanmeldingen groter is dan het aantal beschikbare plaatsen wordt een wachtlijst gehanteerd. De leeftijd van het kind is hierbij bepalend, zodat de oudste kinderen het eerst aan de beurt komen.

Gymnastiek voor kleuters

De kleuters krijgen 2 keer per week gymles van de eigen leerkracht. Voor het bewaren van de gymschoenen geven wij de kleuters een katoenen gymtas die op school blijft hangen. Wilt u er bij het aanschaffen van gym-schoenen op letten dat ze voorzien zijn van stoeve zolen en een elastiek/klittenbandsluiting. Ook zien we op de gymschoenen graag de naam van uw kind.

Reservekleding

Heeft u misschien nog kleding over voor gebruik na ongelukjes? Lange broeken, maillots, onderbroeken et cetera zijn zeer welkom, zeker in de wat grotere maten.

Overgang naar groep 3

De overgang naar groep 3 bekijken we aan de hand van een aantal criteria. Niet alleen de leeftijd is van belang. Belangrijker zijn sociaal-emotionele ontwikkeling en reken-, schrijf- en leesvoorwaarden. Hierbij baseren we ons op observaties en testgegevens. In overleg met u bepalen wij of uw kind eraan toe is om naar groep 3 te gaan. Uiteindelijk neemt de directeur op basis van alle beschikbare gegevens en meningen een besluit.



ORGANISATIE

Belangrijker nog dan de methodes die wij op de Avonturier gebruiken zijn de mensen die bij ons werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol en in een prettige sfeer gebruikt worden. Belangrijk is ook dat zij dit samen doen. Om tot een goede afstemming te komen, besteden we dan ook tijd aan overleg en nascholing. Onze leerkrachten krijgen regelmatig de gelegenheid zichzelf individueel en als team verder te ontwikkelen via bijscholingscursussen en studiebijeenkomsten.

Organisatie en taakverdeling

In het schoolleven van uw kind neemt de groepsleerkracht een belangrijke (misschien wel de belangrijkste) plaats in. De juf of meester is in de eerste plaats verantwoordelijk voor het onderwijs en het pedagogisch klimaat in de groep. Zij of hij is dan ook voor u en uw kind het eerste aanspreekpunt.

Leerkrachten

Elke groep heeft zijn eigen meester(s) of juf(fen). Zij zijn voor u het eerste aanspreekpunt waar het uw kind(eren) betreft. Het kan dus voorkomen dat een groep op bijvoorbeeld maandag, dinsdag en woensdag juf A heeft en op donderdag en vrijdag meester B. Eerder in deze schoolgids heeft u kunnen lezen welke leerkracht(en) bij welke groepen horen.

Intern begeleider

Op de Avonturier zorgt een intern begeleider voor de coördinatie en bewaking van de kwaliteit van de leerlingenzorg. Op de Avonturier is dat Simone Vleij. Zij is contactpersoon voor ouders en leerkrachten van kinderen die net even wat extra's nodig hebben.

Leraar ondersteuners

Op onze school zorgen leraar ondersteuners voor extra ondersteuning van de leerkrachten en de kinderen. Zij verricht veel verschillende werkzaamheden zowel in de groepen als daarbuiten. Onze leraar ondersteuner is Karen Hogervorst.



Administratieve ondersteuning

Op maandag vervult Miranda Barendse als administratief medewerkster diverse administratieve taken op school.

De directeur

De directie van de Driekleur bestaat uit directeur Ingrid Zuidgeest en adjunct-directeur Elzeline van Ruijven, zij zijn verantwoordelijk voor de algehele gang van zaken op De Driekleur. De taken van de schoolleiding omvatten onder andere:

- Algemeen beleid
- Eindverantwoordelijkheid onderwijsinhoudelijk beleid
- Contacten/communicatie intern en extern
- Beleid personeel; formatie, ontwikkeling, werkverdeling, vervanging, verzuim/verlof, functioneren
- Rondleidingen, aanmeldingen nieuwe leerlingen, administratie
- Beheer; onderhoud gebouw en plein, veiligheid, schoonmaak
- Financiën, inkoop, subsidies
- Aanspreekpunt OR en MR



DBOS= de bibliotheek op school

Opleiden op school

Bij een moderne basisschool horen stagiaires. Dit kunnen zowel leerlingen zijn van een mbo (middelbare beroeps opleiding), als studenten van de hbo-opleiding pedagogische academie basis onderwijs (pabo).

Het bestuur van de openbare basisscholen in het Westland en de Haagse Hogeschool hebben een convenant gesloten. Daarin is afgesproken dat onze openbare scholen méér willen dan alleen een stageplaats aanbieden. Stagiaires krijgen begeleiding van de docenten op hun opleiding en van de mentor, degene die op de stageschool

voor de klas staat. Deze mentor beoordeelt de stagiaire op zijn/haar kwaliteiten en activiteiten. Daarnaast worden stagiaires gecoacht door de zogenaamde 'opleider op school' die dit stukje extra begeleiding biedt aan studenten die bij ons 'het vak' willen leren. Via Social Schools hoort u in welke groepen een stagiaire aanwezig is.

Opvang bij ziekte van leerkrachten

Bij ziekte van een leerkracht zullen we in eerste instantie proberen een vervanger te vinden. Mocht dit niet lukken, dan kijken we of een collega die op dat moment geen groepsverantwoordelijkheid heeft de klas kan overnemen. Alleen als het echt niet anders kan gaan we over tot het verdelen van de kinderen over andere groepen. In het uiterste geval zouden we ook kunnen vragen kinderen thuis te houden.

ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN

Oudergesprekken

De Avonturier vindt contact met ouders erg belangrijk. Door middel van het rapport en de oudergesprekken houden wij u op de hoogte van de vorderingen van uw kind. Leerlingen in de groepen 2 t/m 8 krijgen tweemaal een rapport.

In de week van 8 t/m 11 september hebben we met de ouders van groep 3 t/m 8 de zogeheten startgesprekken. Deze startgesprekken van ongeveer 15 minuten per gesprek zijn bedoeld om nader kennis met elkaar te maken, vooruit te kijken en over en weer verwachtingen uit te spreken en eventueel afspraken te maken die van belang zijn voor het komende schooljaar.

De groepen 1-2 hebben de week erna op woensdag 17 september een informatieavond van 19.00- 20.00 uur.

Bij het eerste rapport medio februari/maart zijn de voortgangsgesprekken (groepen 1 t/m 7). In het voortgangsgesprek bespreken ouders en

leerkracht(en) samen de voortgang van het kind aan de hand van wat zij beiden zien en ervaren, het rapport en de gegevens van het leerlingvolgsysteem (Cito-BOSOS-Scol). Voor de groepen 5 t/m 7 geldt dat ook de kinderen hierbij worden uitgenodigd. Aan het eind van het schooljaar zijn de eindgesprekken. Deze zijn op verzoek van de leerkracht of ouder. Voor alle gesprekken ontvangt u ruim op tijd een uitnodiging om hiervoor aan te melden via Social Schools.

Adviesgesprekken vinden met de kinderen en de ouders van groep 8 plaats medio januari. In dit gesprek wordt het voorlopig advies besproken dat wij als advies geven richting het voortgezet onderwijs.

De data waarop de rapporten verschijnen zijn:

1e rapport: 6 februari 2026

2e rapport: 3 juli 2026

Leerlingvolgsysteem en -begeleiding

Op De Driekleur hebben we oog voor zowel de individuele behoeften van uw kind als voor de groep als geheel. Het leerproces van de leerlingen wordt in elke groep gevolgd, in kaart gebracht en begeleid. Om te kunnen beoordelen of leerlingen voldoende vorderingen maken en of onze aanpak succesvol is, maken we gebruik van de landelijk genormeerde toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem "Leerling in Beeld". Regelmatig nemen we toetsen af op het gebied van rekenen, (begrijpend) lezen en spelling. In combinatie met het bijhouden van de vorderingen in de klas door de leerkracht biedt dit ons een goed beeld van ieder kind. De vorderingen worden vastgelegd in het leerling dossier. De resultaten van de toetsen vindt u ook terug in het rapport van uw kind.

De sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen volgen we met de instrumenten:

BOSOS digitaal (groepen 1 en 2)

SCOL digitaal in de groepen 3 t/m 8



Intern begeleider en ondersteuningsteam

Op onze school hebben wij een intern begeleider, wij spreken over de IB'er. De intern begeleider zorgt voor de coördinatie van de leerlingenzorg en is contactpersoon voor ouders van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Samen met de schoolcontactpersoon van het Sociaal Kern Team en de schoolondersteuner van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland vormen zij het ondersteuningsteam. Ook de groepsleerkrachten en de directeur kunnen in voorkomende gevallen van het ondersteuningsteam deel uitmaken.

In het ondersteuningsteam bespreken we de kinderen die wat extra hulp of aandacht vragen, bijvoorbeeld omdat ze veel moeite hebben met de leerstof, of omdat ze juist meer aankunnen dan wordt aangeboden. Dit kan ertoe leiden dat een leerling extra begeleiding krijgt in de klas, met behulp van een specifieke, gerichte aanpak.

In eerste instantie is de groepsleerkracht degene die deze ondersteuning biedt. Tegemoet komen aan wat een kind nodig heeft, vindt dus zoveel mogelijk plaats in de eigen groep bij de eigen leerkracht. De intern begeleider heeft daarbij een belangrijke ondersteunende rol. Een en ander wordt altijd eerst besproken met de ouders van het betreffende kind.

Wij besteden veel aandacht en energie in preventief werken, door uitgebreid te observeren en met moderne toetsen de ontwikkeling van leerlingen te volgen. Onze aanpak beschrijven we in didactische groepsplannen en voor sommige kinderen wordt er een individueel handelingsplan opgesteld.

Doubleren

Het komt soms voor dat alle extra inzet toch onvoldoende effect heeft. In dat geval kan de directeur, na overleg met de leerkracht, het ondersteuningsteam en de ouders, besluiten om de betreffende leerling een klas over te laten

doen. Dat gebeurt vooral als een kind op alle punten, dus niet alleen cognitief, maar bijvoorbeeld ook lichamelijk en emotioneel, achterblijft bij de leeftijdgenootjes. Doel van een groep doubleren is dat het kind daarna de basisschool gewoon kan afmaken.

Onderwijs op maat

Soms komt een leerling bij een bepaald vak niet goed mee in de klas. Dat kan betekenen dat aanpassing van tempo, niveau en middelen wenselijk is. Een dergelijk besluit nemen we altijd samen met de ouders. Als een leerling bijvoorbeeld vanaf groep 6 een apart rekenprogramma krijgt, dan heeft dit mogelijk gevolgen voor het eindniveau op dit gebied in groep 8. Zo'n keuze kan noodzakelijk zijn om verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (sbo) te voorkomen.

Afspraken hierover leggen we vast in een OPP of ontwikkelingsperspectief.

Consultatie, onderzoek, begeleiding en verwijzing

Voor de begeleiding van onze leerlingen kunnen we diverse instanties consulteren, zoals Onderwijsbegeleidingsdienst, OnderwijsAdvies (OA), het SKT23-, de schoolarts of het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland.

Soms is nader onderzoek naar de ontwikkeling van een kind wenselijk. Een dergelijk onderzoek wordt uitsluitend na overleg en met toestemming van u als ouders uitgevoerd. Uit het onderzoek kunnen adviezen volgen voor de begeleiding van een kind binnen de school, in samenwerking met- of door andere instanties, of in het uiterste geval een verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (SBO).

In het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (zie verderop in dit hoofdstuk) beslist uiteindelijk de directeur van het samenwerkingsverband samen met de schoolondersteuner of een kind toelaatbaar is tot een speciale vorm van basisonderwijs of dat extra ondersteuning binnen de basisschool mogelijk is. Er wordt dan een arrangement toegekend.

Sociaal Kernteam

Soms krijgen scholen te maken met vragen of problemen die de mogelijkheden van het eigen (school)zorgteam overstijgen. Vaak betreft dit vraagstukken m.b.t. de opvoeding of de thuissituatie. In dergelijke gevallen kan “het Sociaal kernTeam23-” uitkomst bieden. Het doel is dat ouders op een snelle en vakkundige manier geholpen worden en advies krijgen.

De aanmelding voor het SKT23- vindt altijd plaats via de intern begeleider van de school en in principe alleen met toestemming van de ouders.

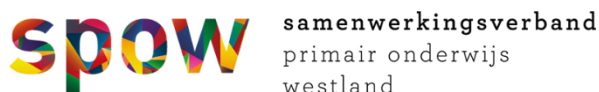


Passend Onderwijs

Naast de invoering van Passend Onderwijs is de grootste verandering voor ouders, leerlingen en scholen de zorgplicht die per 1 augustus 2014 ingevoerd is. Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen. Voorheen moesten ouder(s)/ verzorger(s) (hierna te noemen ouders) zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid

bij de schoolbesturen. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. (Een samenwerkingsverband voert samen met de schoolbesturen de wettelijke taak van Passend Onderwijs uit. In het Westland is dit het ‘Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland’.

www.samenwerkingsverbandwestland.nl



Twijfelt u of uw kind het (reguliere) basisonderwijs kan volgen?

Gaat uw kind binnenkort naar het basisonderwijs en zijn er twijfels of uw kind het (reguliere) basisonderwijs kan volgen? Dan kan ‘Sterk op School’ u adviseren over de basisschool keuze voor uw kind. Ook bekijkt Sterk op School of uw kind ondersteuning op school nodig heeft om een goede start te maken. Sterk op School is een project van SPOW en het Sociaal Kernteam Westland (SKT) en verbindt ouder(s)/ verzorger(s), kinderopvang, peuterspeelzalen en basisscholen in Westland met de ondersteuningsadviseurs van SPOW en de zorgregisseurs van het SKT. Iedereen bekijkt vanuit de eigen deskundigheid hoe uw kind het beste ondersteund kan worden in het onderwijs. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website www.sterkopschool.nl of kunt u mailen naar info@sterkopschool.nl.

Zorgplicht

Uitgangspunt is dat de school (het schoolbestuur) waarop het kind zit of is aangemeld, eerst de mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden. Als de school waar het kind op zit of is aangemeld geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, zal de school (het schoolbestuur) voor een goede, nieuwe, onderwijsplek moeten zorgen. Bij het vinden van een goede school zijn ouders heel belangrijk. Ouders met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een eerste school. Soms gebeurt het dat een kind al op een basisschool zit en dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn.

Informatie voor de school

De aanmeldingsprocedure van de school is leidend. Bij het zoeken naar een nieuwe of een andere school is het belangrijk dat de ouders aan de school alle informatie geven over hun kind. Zo kunnen de ouders met de school de eventueel extra onderwijsbehoeften van het kind bepalen en samen optrekken in het vinden van een passende school. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een school gevonden wordt, die aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling en de wensen van de ouders. Ook geven ouders aan op welke andere school/scholen zij hun kind eventueel hebben aangemeld. De school/het bestuur waar de leerling als eerste is aangemeld, heeft zorgplicht. Indien de eerst aangemelde school aangeeft niet aan de onderwijsbehoeften van het kind tegemoet te kunnen komen, wordt binnen ons samenwerkingsverband een overleg op dorpskernniveau georganiseerd. Tijdens dit overleg zullen de scholen uit de desbetreffende dorpskern zich buigen over de geformuleerde onderwijsbehoeften en uitspreken of zij hieraan tegemoet kunnen komen.

Schoolondersteuningsprofielen

Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit SOP profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouders vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel kunt u achterin deze schoolgids vinden

Dorpskernoverleg

Wanneer een kind niet kan worden aangenomen op de school die de eerste voorkeur heeft van de ouders, worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van de argumentatie. Wanneer ouders het niet eens zijn met deze beslissing, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school.

De school kan in zo'n situatie (in samenwerking met de schoolondersteuner van het samenwerkingsverband) een zogenaamd dorpskernoverleg organiseren. Hierdoor wordt aan de andere scholen in dezelfde dorpskern gevraagd of zij niet alleen plaats maar ook het onderwijsaanbod hebben dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind. Wanneer ouders akkoord gaan met de andere school, zullen zij hun kind daar inschrijven. Pas dan gaat de zorgplicht over naar de nieuwe school. Wanneer ouders niet akkoord gaan met de andere school, kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag (bestuur) van de (eerste) school of de geschillencommissie om een oordeel vragen. De wettelijke termijn om een passende plek voor een leerling te vinden, gaat in vanaf het moment dat de school de aanmelding heeft ontvangen. Dat is op de datum dat de ouders het aanmeldingsformulier hebben ingeleverd op school. De school kan dit bijvoorbeeld in een ontvangstbevestiging aangeven. Vervolgens heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek te vinden. Eventueel kan deze termijn met 4 weken worden verlengd.

Hoorrecht van Kinderen bij de Zorgstructuur

Bij onze school vinden we het belangrijk dat kinderen hun mening kunnen geven over zaken die hen aangaan. Dit heet het hoorrecht.

Waarom is het belangrijk?

Betrokkenheid: Kinderen voelen zich gehoord en gewaardeerd.

Inzicht: Kinderen bieden unieke perspectieven.

Rechten: Het hoorrecht is onderdeel van het VN-Verdrag inzake de Rechten van het Kind.

Hoe passen we het toe?

Gesprekken: Regelmatig praten we met kinderen over hun welzijn.

Vertrouwenspersonen: Kinderen kunnen hun gedachten delen met vertrouwenspersonen.

Besluitvorming: Kinderen worden betrokken bij belangrijke beslissingen.

Door het hoorrecht te respecteren, creëren we een veilige en ondersteunende omgeving voor elk kind.

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht geldt niet als de school of de groep waar het kind wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is dat de school een duidelijk en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is. In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er – zo nodig – toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden. Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouders de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag. Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.



Wat als uw kind al op een school zit en er ontstaat zorg?

Indien de school van uw kind zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind kan de school uw kind bespreken in het schoolondersteuningsteam (SOT). Dit gebeurt uiteraard na toestemming van de ouders. Het schoolondersteuningsteam bestaat meestal uit de intern begeleider van school, de leerkracht en de schoolondersteuner van het samenwerkingsverband.

Voor meer informatie m.b.t. de wijze van werken van het SOT en de samenwerking met het samenwerkingsverband, verwijzen wij u naar de brochure “Uw kind en het samenwerkingsverband Westland” (zie: www.samenwerkingsverbandwestland.nl, voor ouders, Ouderbrochure). In deze brochure vindt u de procedure die binnen ons samenwerkingsverband wordt gevolgd voor aanmelding bij een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Uitstroom naar het speciaal (basis)onderwijs

Soms is, ondanks de goede zorg en begeleiding die we op De Driekleur bieden, verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (sbo) of speciaal onderwijs (so) onvermijdelijk, en ook beter voor een kind. Die afweging wordt uiterst zorgvuldig en altijd in samenspraak met de ouders gemaakt.

VOOR EN NA SCHOOLTIJD

Voor- en naschoolse opvang (bso)

Voor de voorschoolse opvang, de naschoolse opvang en de vakantieopvang werkt de Avonturier samen met de stichting Kinderopvang Okidoki. Deze geregistreerde kinderopvangorganisatie heeft ruime ervaring met het opvangen van kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Hiervoor zijn verschillende aantrekkelijke locaties beschikbaar, o.a. in onze scholen.

Stichting Kinderopvang Okidoki,

Langestraat 132

2691 BK 's-Gravenzande

0174 - 44 15 10

info@okidoki-kdv.nl,

www.okidoki-kdv.nl

Kwaliteit en kosten

De prijs voor de opvang is van belang, belangrijker is dat uw kind in goede handen is en dat de kwaliteit van de opvang gewaarborgd is. Voor informatie van andere ouders kunt u terecht bij de oudercommissie van Okidoki. Vanuit alle vestigingen van Okidoki hebben ouders zitting in de oudercommissie. De oudercommissie is bereikbaar oc@okidoki-kdv.nl.

Indien u meer wilt weten over de opvang of precies wilt weten wat de kosten voor u persoonlijk zijn, kunt u tussen 9.00 en 14.00 uur contact opnemen met de administratie van Okidoki op telefoonnummer 0174- 44 15 10. Meer informatie: www.okidoki-kdv.nl. Ouders die werken of studeren kunnen bij de Belastingdienst een aanvraag indienen voor kinderopvangtoeslag. Okidoki maakt desgewenst voor u een offerte. Informatie over kinderopvangtoeslag vindt u op de website www.toeslagen.nl van de Belastingdienst.

Continuurooster

Op de Avonturier hanteren we een continuurooster. Op onze school bestaat het continuurooster uit vier gelijke dagen van 8.30 uur tot 14.30 uur (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag). Woensdag gaan alle kinderen van 8:30 uur tot 12.15 uur naar school. Ze eten in de klas samen met een overblijf(ouder). Na de lunch gaan de kinderen buitenspelen en worden daar waar het kan spelactiviteiten aangeboden.

Van de ouders/verzorgers vragen wij een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van het continuurooster van € 40,- per schooljaar. Dit komt neer op ongeveer € 1,00 per kind per schoolweek. Dit bedrag wordt 1 x per jaar geïnd. Op verzoek is ook gespreide betaling mogelijk. Ouders waarvan de kinderen later in het jaar bij ons op school komen ontvangen een rekening naar rato. Ouders waarvan de kinderen tussentijds de school verlaten ontvangen naar rato het te veel betaalde bedrag terug.

Alle kinderen eten in principe op school. Kinderen mogen ook thuis eten (dit stimuleren wij niet). Wanneer ouders hun kind thuis willen laten eten moeten zij dit schriftelijk bij de directie kenbaar maken. De schooltijden dienen wel nageleefd te worden.

Wij rekenen erop dat u als ouder/verzorger zorgt dat:

uw dochter/zoon voldoende te eten en te drinken meekrijgt;

u daarbij aandacht heeft voor verantwoorde voeding;

het lunchpakketje is voorzien van de naam van uw dochter/zoon;

ouders en school

Het team van de Avonturier ziet ook de ouders van leerlingen graag in de school. Goed contact tussen school en ouders is belangrijk. Daarom voorzien wij u via diverse kanalen van informatie. Indien u behoefte heeft aan een gesprek met de leerkracht van uw kind, dan kan dat natuurlijk, een afspraak is snel gemaakt.

Zelf kunt u op verschillende manieren een steentje bijdragen aan de gang van zaken in en om de school. Een moderne basisschool als de onze kan eenvoudigweg niet zonder. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraden spelen een belangrijke rol, ook de hulp van ouders bij een scala aan activiteiten onder en na schooltijd is van onschatbare waarde.

Bij diverse activiteiten kunnen we uw hulp heel goed gebruiken. Een paar voorbeelden: hulp bij het lezen, bij het doen van spelletjes, het begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje, hulp bij verschillende feesten, hulp bij sportactiviteiten, hulp bij toezicht tijdens het eten.

De supervisie berust altijd bij één of meerdere leerkrachten. Zij zorgen ook voor duidelijke afspraken met assisterende ouders.

Social Schools

Iedere ouder/verzorger ontvangt van ons een code om zich aan te kunnen melden bij Social Schools. Dit is het digitale middel om de communicatie tussen school en thuis snel en goed te laten verlopen. Via Social Schools ontvangt u de nieuwsbrieven, belangrijke informatie, kunt u zich inschrijven op de gespreksavonden, kunt u eventueel een ziekmelding van uw kind doorgeven en bijzonder verlof aanvragen. Ook kunt u communiceren met andere ouders terwijl uw privacy is gegarandeerd.

Gescheiden ouders

In de regel ontvangt ieder kind van het gezin dat bij ons op school zit de informatie, zoals uitnodigingen, de schoolgids en het nieuws digitaal. Gescheiden ouders kunnen ook beiden gebruikmaken van Social Schools. U kunt dit zelf regelen binnen Social Schools. De vorderingen van een kind worden in eerste instantie met de verzorgende ouder besproken.

Wij willen de communicatie met de ouders zo goed mogelijk regelen en verzoeken gescheiden ouders overleg te plegen met elkaar over de oudercontacten. Indien één of beide ouders wil(len) afwijken van wat nu gebruikelijk is, verzoeken wij u dit in overleg met elkaar schriftelijk aan de school mee te delen. Als school zijn we verplicht om desgevraagd informatie te verstrekken inzake belangrijke feiten en omstandigheden aan de niet-verzorgende ouder. Deze verplichting is er niet, wanneer het belang van het kind zich daartegen verzet. Het besluit om geen informatie aan de niet-verzorgende ouder te geven, dient wel gebaseerd te zijn op een gerechtelijke beschikking.

Ouderraad

Namens alle ouders van de school is er een ouderraad. De leden van de ouderraad vertegenwoordigen de ouders van de school. In samenwerking met de leerkrachten werken de ouderraadsleden mee aan het functioneren van de school. Zij ontplooiën en ondersteunen tal van activiteiten en vormen een schakel tussen school en ouders. Uw wensen, ideeën en eventuele problemen kunnen daarom ook altijd via de ouderraad naar voren worden gebracht. Problemen van meer persoonlijke aard kunnen altijd naar de groepsleerkracht of de schoolleiding kenbaar worden gemaakt. Een goed contact met alle ouders wordt door team en ouderraad zeer op prijs gesteld. U bent van harte welkom bij onze ouderraads-vergaderingen; wij houden graag rekening met uw komst, dus even van tevoren doorgeven aan school (0174-526060). De vergaderingen vinden plaats op school en beginnen om 20.00 uur. De data zullen opgenomen worden in de Social Schools agenda.

Ouderbijdrage

De extra activiteiten die de ouderraden samen met het team organiseren behoren niet tot het gewone lesprogramma en worden dus niet door de overheid bekostigd. Het geld dat nodig is voor deze activiteiten komt uit de ouderbijdrage. Deze is vrijwillig, maar u zult zich realiseren dat de ouderraad zonder geld weinig kan organiseren voor de kinderen. Indien u principiële bezwaren heeft tegen de ouderbijdrage, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie.

Onze school onderschrijft het protocol vrijwillige ouderbijdrage van Stichting West Openbaar Onderwijs (zie www.westopenbaaronderwijs.nl). De ouderbijdrage voor het schooljaar 2024-2025 bedraagt 25 euro per kind.

Voor de schoolreis komt daar ongeveer 30 euro per kind bij. Jaarlijks vragen wij ook een vrijwillige bijdrage voor deelname aan het continuïteitsrooster. In het schooljaar 2024-2025 bedraagt dit (evenals voorgaande jaren) 40 euro per kind per schooljaar. Zie tevens elders in deze gids onder continuïteitsrooster.



Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een overlegorgaan op beleidsniveau, samengesteld uit vier ouders en vier personeelsleden, afkomstig van beide locaties. De MR treedt regelmatig in gesprek met de schoolleiding en met het schoolbestuur over allerlei zaken die de school betreffen, zoals financiën, personeelsbeleid, overblijven en het beleid om pesten te voorkomen en wanneer het wel gebeurt aan te pakken. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR een adviserende taak, dan wel instemmingsrecht in de gang van zaken rond het beleid van de school. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. Af en toe worden zaken die nog niet 'naar buiten kunnen' tijdens een besloten bijeenkomst besproken.

Het werk van de MR is van invloed op hoe het dagelijks schoolleven van uw kind eruit ziet. Het is dus van belang dat ouders bereid zijn deze uitdagende taak op zich te nemen. Verkiezingen bepalen de samenstelling van de MR. Leden worden voor een periode van twee jaar gekozen. Wanneer er een functie binnen de MR vrijkomt kunt u zich verkiesbaar stellen. Op de website kunt u lezen wie er zitting hebben in de MR. U kunt de Medezeggenschapsraad ook mailen mr@obsdedriekleur.nl.

NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Schoolkeuze groep 8

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen na de basisschool naar een school voor VO gaan die goed bij hen past. Daarom besteden we ruim aandacht aan het hele proces van schoolkeuze. In groep 8 zullen de leerlingen dan ook met school verschillende scholen bezoeken. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een overzicht met open dagen, zodat u ook zelf met uw kind de scholen kan bezoeken. Tijdens de ouderavond zullen wij het voortgezet onderwijs en de keuzes hierin ook onder de aandacht brengen.

Cito-toets groep 8

In het najaar (oktober/november) vindt de laatste Cito afname plaats. Tijdens deze Cito periode kunnen de leerlingen nogmaals laten zien wat zij in hun mars hebben.

Doorstroomtoets groep 8

In februari vindt de IEP Doorstroomtoets plaats. De IEP Doorstroomtoets is een toets die eind groep 8 wordt afgenomen. De uitkomst is een richtlijn die (mede) het niveau bepaalt voor het voortgezet onderwijs. Deze IEP-toets is goedgekeurd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

De IEP-toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Met de uitkomsten kan de leerkracht zien waar je kind staat in diens ontwikkeling. Dit gebeurt niet door de prestaties van je kind te vergelijken met die van andere leerlingen. In plaats daarvan meet IEP de prestaties langs een onafhankelijke meetlat.

Zo wordt op een eerlijke manier de persoonlijke ontwikkeling van je kind in kaart gebracht. Ook wordt duidelijk welk referentieniveau (1F, 2F en 1S) je kind beheerst.

Indien de uitslag van de eindtoets hoger is dan ons schooladvies zullen wij ons advies heroverwegen. Een heroverweging kan leiden tot het herzien van ons schooladvies. Uiteraard informeren wij u en uw kind over onze heroverweging en onze redenen waarom we ons schooladvies wel of niet herzien.

Definitief advies

Na deze afnames wordt op basis van verschillende factoren het definitieve advies voor de leerling gezamenlijk bepaald door de leerkracht van groep 8, de directeur en de IB'er. Deze wordt tijdens het adviesgesprek gedeeld. De leerlingen dienen bij dit gesprek aanwezig te zijn.

Inschrijven VO-school

In maart is er één centrale inschrijfweek waar de leerlingen zich kunnen inschrijven voor de school waar hun keuze op is gevallen.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Aan het einde van het schooljaar 2024-2025 gingen in totaal 27 leerlingen naar een school voor voortgezet onderwijs. De 27 schoolverlaters gingen naar:

VWO	2
HAVO/VWO	3
HAVO	3
MAVO/HAVO	6
MAVO	4
VMBO KL/TL	5
VMBO KL	1
VMBO BL/KL	2
VSO	1

Toelichting:

Vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

Havo: hoger algemeen voortgezet onderwijs

Mavo: middelbaar algemeen voortgezet onderwijs

Vmbo: voorbereidend middelbaar beroeps onderwijs

Vmbo tl: theoretische leerweg (deze naam wordt nog zelden gebruikt; is weer mavo)

Vmbo gl: gemengde leerweg

Vmbo kl: kaderberoepsgerichte leerweg

Vmbo bl: basisberoepsgerichte leerweg

Vso: voortgezet speciaal onderwijs

VEILIGHEID

Kinderen en medewerkers moeten zich zowel in fysiek als in sociaal opzicht veilig voelen bij ons op school. Wij accepteren niet dat kinderen elkaar pesten. Wij tolereren ook geen geweld, discriminatie en (seksuele) intimidatie. Hieronder valt ook verbaal geweld. De school heeft duidelijke gedragsregels. Jaarlijks maken we in het kader van de Arbo wetgeving een risico-inventarisatie. De Driekleur beschikt over een ontruimingsplan en al onze medewerkers zijn geschoolde en gecertificeerde bedrijfshulpverleners (BHV-ers). Ongelukken, bijna-ongelukken en onveilige situaties worden geregistreerd.



Duidelijke schoolregels

Op de Avonturier besteden we veel aandacht aan sfeer en veiligheid voor kinderen op school. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen daarvan.

Als het toch een keer gebeurt, dan nemen we direct maatregelen. Kinderen mogen veel op school, maar wel binnen de regels die we met elkaar hebben afgesproken. Dankzij deze duidelijkheid zijn er gelukkig weinig problemen. Op beide locaties gelden dezelfde schoolregels. Deze regels zijn herkenbaar terug te vinden in de groepen en op verschillende plaatsen in de school:

Je bent vriendelijk tegen elkaar.

Iedereen mag meespelen.

Als er iets gebeurt wat je niet wilt, kies je één van de keuzes van "Orka" en wanneer dat niet helpt

moet je dit melden bij de leerkracht. Hij/zij pakt het dan samen met jou op.

Je praat een ruzie rustig uit.

Je bent eerlijk tegen elkaar.

Help en troost elkaar altijd.

Wij hebben respect voor elkaar en de spullen van anderen.

We weten dat iedereen anders is en dat is heel normaal.

Wij zijn allemaal evenveel waard.

En... kom je niet zelf tot een oplossing, vraag dan hulp aan de juf of de meester!

EHBO (Eerste Hulp Bij Ongelukken)

Heeft uw kind zich bezeerd, dan wordt het door één van de leerkrachten zo goed mogelijk behandeld. Indien nodig bellen we de ouders om eventueel naar de dokter of het ziekenhuis te gaan. Alle leerkrachten hebben recent een BHV-cursus gevolgd. We doen een dringend beroep op u om ervoor te zorgen dat we altijd beschikken over een telefoonnummer waarop we iemand kunnen bereiken! Geeft u dit alstublieft schriftelijk door aan de administratie.

Film en televisie op school

Leerkrachten gaan bij het vertonen van televisieprogramma's en films uit van de richtlijnen van www.kijkwijzer.nl. Dit betekent dat binnen de school geen films vertoond worden voor een categorie ouder dan de doelgroep, of met geweld, sex, discriminatie of grof taalgebruik.

Informatie- en communicatietechnologie (ICT)

Computers zijn niet meer weg te denken op scholen. Wij spelen zo goed mogelijk in op toekomstige ontwikkelingen. Alle openbare scholen in het Westland zijn uitgerust met de speciaal voor kinderen ingerichte digitale leeromgeving MOO (Mijn Omgeving Online). De computer biedt ons extra mogelijkheden om kwalitatief goed en uitdagend onderwijs te bieden. Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord, Chromebooks (groep 3 t/m 8) en iPads (groep 1 t/m 2). Vanzelfsprekend hebben we op De Driekleur een protocol voor veilig Internetgebruik.

Foto's voor publicaties en websites

Op publicaties en de website van onze school maar ook van West Openbaar Onderwijs staan foto's waarop mogelijk ook uw kind staat. Ouders/verzorgers vragen wij vooraf toestemming via Social Schools voor het gebruik van foto's.

Vervoer en veiligheid

Regelmatig doen we een beroep op u om te helpen met het vervoer van kinderen naar een bepaalde activiteit. In verband met de veiligheid van de kinderen mogen er niet meer kinderen in een auto zitten dan er zitplaatsen met gordel op de achterbank zijn. Ouders die kinderen vervoeren moeten een inzittendenverzekering hebben. Via de website www.anwb.nl/verkeer/veiligheid vindt u de aangescherpte regels voor vervoer van kinderen. Deze regels leven wij uiteraard na.

Aansprakelijkheid school

De directie en het schoolbestuur aanvaarden geen aansprakelijkheid voor schade aan of zoekraken van eigendommen van leerlingen of ouders. Ook niet als deze in bewaring zijn gegeven. We adviseren u sieraden en horloges e.d. thuis te laten.

Verantwoordelijkheid school

Als leerkrachten en directie zijn wij verplicht vermoedens van strafbare feiten in de

schoolsituatie te melden aan het bevoegd gezag, West Openbaar Onderwijs. Het bevoegd gezag van een school is wettelijk verplicht om bij het vermoeden van strafbare feiten een melding te doen bij de vertrouwensinspecteur.

Leerlingdossier en inzagerecht van ouders

Als wettelijk vertegenwoordiger van uw kind heeft u als ouder recht op inzage in het leerling dossier. Als u het dossier van uw kind wilt inzien kunt u een afspraak maken met de directie. U mag een kopie maken van het dossier en onjuiste informatie laten verbeteren of laten verwijderen. Inzage leerling dossier door derden In enkele gevallen is het voor de school nodig om gegevens uit het leerling dossier aan derden te verstrekken. Dit is bijvoorbeeld het geval bij:

de plaatsing van de leerling op een school voor speciaal (basis) onderwijs.

de overgang naar een andere school, bijvoorbeeld het voortgezet onderwijs of een andere basisschool.

In alle gevallen moet u als ouders eerst toestemming geven, voordat derden toegang krijgen tot gegevens uit het leerling dossier van uw kind.



GEZONDHEID EN HYGIËNE

Schoolarts

De kinderen van groep 2 worden onderzocht door een jeugdgezondheidsarts van de Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West. In groep 7 vindt nogmaals een onderzoek plaats, dit keer door de schoolverpleegkundige. Bij kinderen uit de overige groepen wordt, als daar aanleiding toe is, in de loop van het schooljaar gekeken naar gewicht, lichaamslengte, gezichtsvermogen en gehoorscherpheid. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de assistente van de schoolarts. Heeft u zelf vragen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind, dan kunt u vrijblijvend contact opnemen met: Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West tel. 088 - 054 99 99 info@jgzzhw.nl,

www.jgzzhw.nl

Over een bezoekje aan de schoolarts krijgt u tijdig bericht.

Besmettelijke kinderziekten

Gezien de leeftijd van basisschoolkinderen is het niet te voorkomen dat er af en toe een besmettelijke ziekte heerst. Heeft uw kind een besmettelijke ziekte, wilt u dit dan aan ons melden? Wij zullen vervolgens op school handelen volgens de instructies van de infectiewijzer van de GGD.

Hoofdluis

Het komt elk schooljaar wel een aantal malen per jaar voor dat bij een of meer kinderen hoofdluis wordt geconstateerd. Als u dit signaleert bij uw kind, geeft u het dan zo snel mogelijk door aan de leerkracht. Wij kunnen vervolgens beoordelen of ook de andere ouders geïnformeerd moeten worden. Het hebben van hoofdluis betekent overigens niet dat een kind niet schoon zou zijn. Het kan ieder kind overkomen. In geval van besmetting is, om verspreiding te voorkomen, een goede behandeling wel van belang. Preventief de haren van uw kind wassen met een speciaal anti-hoofdluismiddel heeft echter geen enkele zin. Het is eerder hinderlijk en schadelijk voor het kind. Op de Avonturier controleert een actieve groep ouders de kinderen regelmatig op

aanwezigheid van hoofdluis. Deze controles vinden in principe plaats op de maandagen na elke vakantie. Als er tussentijds meldingen van hoofdluis binnenkomen, dan wordt er extra gecontroleerd. We kijken alle kinderen na en maken geen uitzonderingen, omdat een controle anders zinloos is.

Kauwgom en snoepen

Leerlingen mogen geen kauwgom of snoep mee naar school nemen. Verder verzoeken we u ook als traktatie liever geen snoep mee te geven. Een gezonde traktatie hoeft niet duurder te zijn en bevordert in elk geval gezond eetgedrag.

De Driekleurrookvrij

Op het schoolplein is roken verboden. Ook bij schoolactiviteiten buiten mag er in het bijzijn van de kinderen niet worden gerookt.

Honden

Honden mogen niet in de school en op het plein komen. Het beste kunt u uw hond helemaal niet meenemen. Wanneer u om een bijzondere reden toch met een hond op het plein of in de school wilt/moet zijn, verzoeken wij u om even contact op te nemen met de directeur.

Verkeerssituatie

Onze school hecht veel belang aan de verkeersveiligheid in de directe omgeving. Daarom willen wij de uitgangen van de school vrij houden van auto's. U kunt hier een steentje aan bijdragen door uw kind lopend of op de fiets te brengen of te laten gaan. Komt u toch met de auto, dan is er voldoende parkeergelegenheid op de terreinen bij de WOS. Voor de veiligheid van alle kinderen rekenen wij op uw medewerking.

Fietsen

De school beschikt over een niet-overdekte stalling achter het gebouw. Elke groep heeft daar een eigen gedeelte om de fietsen te stallen. De school is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen. Naar en van de fietsenstalling mag uitsluitend worden gelopen. Op het schoolplein wordt niet gefietst.

MATERIAAL EN ACTIVITEITEN

Schoolmateriaal

De kinderen ontvangen vanaf groep 3 diverse materialen, zoals een pen (Stabilo Easy Original), een potlood en een gum. We vinden het belangrijk dat ze leren hier zorgvuldig mee om te gaan. De Stabilo pen wordt eenmalig aan de kinderen uitgereikt aan de kinderen van groep 3. Gaat een kind slordig om met schoolmaterialen, dan moet u zelf, via de school, voor vervanging betalen. Hierbij gaat het ons vooral om het bereiken van een goede houding van de leerlingen t.o.v. de materialen. We rekenen dan ook op uw begrip.

Schoolreis groep 1 t/m 7

Jaarlijks organiseren we een schoolreis voor alle leerlingen. De kinderen van de groepen 1 t/m 7 gaan meestal al aan het eind van het schooljaar een dag op stap. Afhankelijk van vervoer en bestemming worden de kosten bepaald. Het afgelopen jaar hadden we voor groep 1 t/m 4 een kosteloos uitje, we weten nog niet of dat dit schooljaar ook kan, anders zal de bijdrage die we vragen maximaal € 30,- per kind zijn. We doen er alles aan om dit bedrag beperkt te houden en toch een leuk schoolreisje te organiseren. Als tip geven we u mee samen met uw kind(eren) te sparen voor het schoolreisje. Zo wordt u niet in één keer geconfronteerd met deze uitgave. Bovendien betreft u uw kind bij het gegeven dat ook dit soort zaken geld kosten.

Schoolkamp groep 8

De leerlingen van de Avonturier groep 8 gaan met elkaar op kamp. Deze meerdaagse schoolreis zal dit schooljaar waarschijnlijk in mei/juni plaatsvinden. De (vrijwillige)bijdrage voor het schoolkamp zal ongeveer € 110,- zijn. De definitieve prijs wordt later bekend gemaakt, we verzoeken u rekening te houden met bovengenoemd bedrag.



Fotograaf

Door Eén keer per jaar komt de fotograaf op bezoek voor het maken van individuele en groepsfoto's. Broertjes en/of zusjes gaan ook samen op de foto. Wij informeren u nader via de nieuwsbrief.

Inzameling

Onze school is inzamelpunt voor cartridges van allerlei soorten printers en kopieerapparaten.

Ook zamelen wij oude mobiele telefoons in en kunt u gebruikte batterijen bij ons inleveren. Hiermee helpen we niet alleen het milieu de goede kant op, we krijgen ook punten voor de ingezamelde materialen. Deze kunnen ons uiteindelijk computers en andere materialen opleveren. Bedrijven met een grote hoeveelheid lege cartridges kunnen deze ook aan onze school doneren. Voor informatie kunt u contact opnemen met de directeur.

TOELATING

Aanmelding

Wanneer u uw kind mogelijk wilt aanmelden bij de Avonturier, dan kunt u dit via het contact formulier op de website, telefonisch, of via een mail naar avonturier@obsdedriekleur.nl laten weten. De directeur zal u, het liefst onder schooltijd zodat u de sfeer echt kunt proeven, graag ontvangen en rondleiden en antwoord geven op uw vragen. De formele inschrijvingsprocedure wordt gestart zodra u het aanmeldingsformulier hebt ingeleverd. De Driekleur hanteert het protocol "Toelatings- en aannamebeleid van West Openbaar Onderwijs". U ontvangt vervolgens van ons een schriftelijke bevestiging.

Groepsgrootte

De kleutergroepen 1/2 willen we liever niet groter maken dan 30 leerlingen per groep. In de groepen 3 t/m 8 beschouwen we 34 kinderen als het maximum. De directeur kan tevens besluiten (tijdelijk) geen nieuwe kinderen in een groep te plaatsen ook als de 34 nog niet is bereikt. Deze keuze is dan gebaseerd op onderwijskundige gronden en wordt vooraf met de medezeggenschapsraad besproken. Nieuwe leerlingen worden alleen toegelaten in een groep waar het aantal lager is. In de afgelopen jaren is het overigens steeds gelukt de groepsgrootte beneden de genoemde maximale aantallen te houden.

Ziekmeldingen en bericht bij verhinderd zijn

Wanneer uw kind wegens ziekte verhinderd is de school te bezoeken stellen we een berichtje van uw kant zeer op prijs. Dit kan telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur, maar ook via Social Schools. Bij later op school komen of in geval van een bezoek aan dokter of tandarts is het prettig als wij daar vooraf bericht van krijgen via Social Schools. Als school zijn we verplicht aantekening te maken van eventueel verzuim.

In het belang van uw kind kunt u afspraken het beste buiten schooltijd maken, zodat het zo min mogelijk lessen mist. De lessen starten daadwerkelijk om 8.30 uur en 13.15 uur of 12.30 uur, de kinderen komen dus al iets eerder naar binnen. Wij rekenen hierbij op uw medewerking.

Toelatingsbeleid en leerplicht

Een kind kan worden toegelaten tot de basisschool wanneer het vier jaar is. Als het tenminste drie jaar en tien maanden is, mag het als gast vijf dagdelen (ochtenden en/of middagen) worden toegelaten. In Nederland gaan kinderen vanaf hun vierde jaar naar school. Kinderen die de leeftijd van vijf jaar hebben bereikt, zijn vanaf de maand volgend op hun verjaardag leerplichtig. Vanaf dat moment is afwezigheid of vakantie zonder gewichtige redenen niet meer mogelijk. Alleen voor vijfjarigen geldt dat ze vijf uur per week op initiatief van de ouders na overleg met de school mogen verzuimen. In uitzonderingsgevallen kan de directeur toestemming geven om een kind nog eens vijf uur per week thuis te laten blijven. De directeur van de school is verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen van ongeoorloofd schoolverzuim.



Aanvraag extra verlof

Voor het verlenen van extra verlof heeft de overheid duidelijke regels opgesteld. De schoolleiding kan in verband met bepaalde omstandigheden, zoals een huwelijk van naaste familie, een begrafenis of een jubileum, extra verlof geven. Het verlof moet wel van tevoren schriftelijk worden aangevraagd. Voor vakantieverlof mag alleen in uitzonderingsgevallen toestemming worden gegeven. Een aanvraag hiervoor moet u tenminste drie maanden voor uw vakantie schriftelijk indienen. Zonder een werkgeversverklaring waarin duidelijk staat dat de vakantie uitsluitend onder schooltijd kan plaatsvinden, mogen wij in elk geval geen vakantieverlof geven. Verlof voor vakantie buiten de schoolvakanties kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend, en niet in de eerste drie weken van een nieuw schooljaar. Alle overige verlofaanvragen mogen we niet honoreren. Wij worden in deze gecontroleerd door de afdeling leerplicht van de gemeente Westland en de onderwijsinspectie. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar, wat voor u een boete tot gevolg kan hebben.

Een aanvraag kun je doen via social schools, eventuele bijlagen graag persoonlijk inleveren op school bij de directeur. Alle aanvragen worden behandeld door de directeur. Met eventuele vragen kunt u terecht bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Westland (tel. 0174 - 67 20 16).

Schorsing en verwijdering

In bijzondere gevallen kan de directeur een leerling, na overleg met het schoolbestuur en de inspectie en na melding bij de leerplichtambtenaar, voor één of meerdere dagen schorsen. Van deze maatregel maken we uitsluitend gebruik als een leerling of ouder zich ernstig heeft misdragen ten opzichte van leerkrachten en/of medeleerlingen. Daarbij moet u denken aan bijvoorbeeld het gebruik van lichamelijk geweld of het herhaaldelijk en opzettelijk verstoren van de lessen. Als bij ernstige gevallen van wangedrag maatregelen ter voorkoming niet het gewenste effect hebben, kan het schoolbestuur, na een formele

waarschuwing, uiteindelijk overgaan tot het verwijderen van een leerling. Gelukkig hebben we van deze regeling de afgelopen jaren geen gebruik hoeven maken.

Overplaatsing

Onze school heeft drie locaties. Dit maakt het soms mogelijk om een kind een nieuwestartmogelijkheid te bieden binnen onze eigen school. Natuurlijk proberen wij een dergelijke maatregel altijd in overeenstemming met de ouders te nemen. De directeur heeft echter het recht een leerling over te plaatsen. Tot nu toe heeft overplaatsing van de ene locatie naar de andere alleen plaatsgevonden op verzoek van de ouders en in goed overleg met de directie.

Onderwijskundige rapporten

Wanneer een leerling onze school verlaat, in verband met bijvoorbeeld een verhuizing of na afloop van groep acht, stellen wij een onderwijskundig rapport op en sturen dit aan de ontvangende school. Uiteraard kunt u als ouders een kopie van dit rapport krijgen.



TEVREDENHEID

West Openbaar Onderwijs

In de gemeenten Westland en Midden-Delfland zijn alle scholen voor openbaar onderwijs ondergebracht bij West Openbaar Onderwijs. Een kleinschalige, daadkrachtige organisatie met veel aandacht voor medewerkers en leerlingen. Onze school behoort ook tot deze stichting.

Hieronder treft u de algemene gegevens van de stichting aan.

Stichting West Openbaar Onderwijs
Het Hooghe Landhuys
Zuidweg 89
2671 MP Naaldwijk

Telefoon: 0174 – 628572

Email: info@westopenbaaronderwijs.nl

Website: www.westopenbaaronderwijs.nl

Het bestuur en toezicht binnen de stichting zijn gescheiden: de Raad van Toezicht treedt op als intern toezichthouder van het College van Bestuur die het bevoegd gezag vormt. De dagelijkse leiding en eindverantwoordelijkheid van de stichting liggen bij de voorzitter College van Bestuur, dhr. Turan Yazir.

De Raad van Toezicht bestaat uit één voorzitter en vier leden die benoemd zijn op basis van persoonlijke deskundigheid:

Mw. C.J.M. Dautzenberg (voorzitter)

Mw. M.A.G.J. Dobbe-Kluijtmans

Dhr. A.J.H.R. Kortekaas

Dhr. G.E. den Heeten

Mw. M. van der Poll

Voor als er iets mis gaat (klachtenregeling)

Veiligheid, openheid en goede afspraken zorgen voor een prettig schoolklimaat. En goed contact tussen ouder(s)/verzorger(s) en school vinden wij erg belangrijk. Wij stellen het dan ook op prijs wanneer u met vragen of opmerkingen naar ons toekomt. Want ondanks onze inzet kan het gebeuren dat u niet helemaal tevreden bent met de gang van zaken rondom uw kind. Het beste is dit met de leerkracht van uw kind te bespreken.

Directeur

Een enkele keer lukt het niet om samen met de leerkracht tot een oplossing te komen. Als dit het geval is, kunt u bij de directeur terecht.

Schoolcontactpersoon

Het is ook mogelijk een afspraak te maken met de schoolcontactpersoon. Dit is iemand van het schoolteam die u kan adviseren wat u het beste kunt doen. Hij/zij kan u ook in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersoon

Is de klacht zo ernstig, dat u niet met de school tot een oplossing kunt komen? Dan kan een externe vertrouwenspersoon u bijstaan en adviseren. Deze vertrouwenspersoon is onafhankelijk, dus niet verbonden aan de school of aan het bestuur. Zij kan u helpen met het zoeken van een bemiddelende instantie of u begeleiden met het op schrift stellen van uw klacht. Zij zal dit zeker aan u adviseren wanneer justitieel ingrijpen noodzakelijk is (bijvoorbeeld in geval van mishandeling of seksuele intimidatie). Vanzelfsprekend begeleidt ze u in dit proces.

Vertrouwensinspecteur

Binnen de Inspectie van het Onderwijs is een aantal inspecteurs aangewezen als vertrouwensinspecteurs. Deze vertrouwensinspecteurs hebben een adviserende en ondersteunende taak bij klachten rondom seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme.

De vertrouwensinspecteur heeft geheimhoudingsplicht. Hij of zij zal in alle gevallen in nauw overleg met de betrokkenen afspraken maken over de afhandeling van de klacht en de te nemen stappen.

Verantwoordelijkheid school

Leerkrachten en directie zijn verplicht een vermoeden van strafbare feiten in de schoolsituatie te melden aan het bevoegd gezag (de Stichting). Het bevoegd gezag is wettelijk verplicht om het vermoeden van strafbare feiten te melden bij de vertrouwensinspecteur. Datzelfde geldt voor de schoolcontactpersoon en de vertrouwenspersoon.

Bevoegd gezag

Vindt u dat uw klacht niet afdoende is afgehandeld door de schooldirectie? Dan kunt u contact opnemen met het bevoegd gezag (de Stichting). Het bevoegd gezag kan de klacht zelf in behandeling nemen of doorverwijzen naar de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Indien het bevoegd gezag de klacht in behandeling neemt, dan worden de te ondernemen stappen aan alle betrokkenen gemeld. Leidt dit niet tot een oplossing? Dan kan er alsnog een klacht ingediend worden bij de LKC.

Landelijke Klachten Commissie

De school is aangesloten bij een Landelijke Klachten Commissie (LKC). Klachten waar ouder(s)/verzorger(s) en school niet samen uitkomen, kunnen aan hen worden voorgelegd. Dikwijls gebeurt dit op advies of door bemiddeling van de vertrouwenspersoon. U kunt als ouder uw klacht ook rechtstreeks aan de LKC voorleggen. De LKC gaat na of de klacht gegrond is en brengt advies uit aan het bevoegd gezag.

Het bevoegd gezag zal binnen vier tot maximaal acht weken de betrokken partijen schriftelijk op de hoogte brengen over het standpunt met betrekking tot het advies en de betrokkenen informeren over de eventuele te nemen maatregelen naar aanleiding van het advies.

Klachten, klachten regeling, Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijs
Gebouw Woudstede

Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht
(030) 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

Bevoegd gezag (bestuur) West Openbaar Onderwijs

Voorzitter College van Bestuur: dhr. T. Yazir

Het Hooghe Landhuys

Zuidweg 89

2671 MP Naaldwijk

(0174) 62 85 72

info@westopenbaaronderwijs.nl

Externe vertrouwenspersoon:

Kimberley Wetsteijn

telnr. 06 81 39 89 28

info@wetsteijnconsultancy.nl

Vertrouwensinspecteur:

Vertrouwensinspecteur Inspectie van het Onderwijs 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief) of via www.onderwijsinspectie.nl Dagelijks bereikbaar tijdens kantooruren

Schoolcontactpersoon:

Sandra Fluit

s.fluit@obsdedriekleur.nl



ADRESSEN

OBS De Driekleur

Postbus 8
2690 AA 's-Gravenzande www.obsdedriekleur.nl

Avonturier

Van der Kest Wittensstraat 3
2691 XD 's-Gravenzande
Tel. 0174 - 52 60 60
avonturier@obsdedriekleur.nl

Directeur

I.Zuidgeest
i.zuidgeest@obsdedriekleur.nl
avonturier@obsdedriekleur.nl

Adjunct directeur

E.van Ruijven
e.vanruijven@obsdedriekleur.nl
avonturier@obsdedriekleur.nl

Internbegeleiding

S. Vleij
s.vleij@obsdedriekleur.nl

Schoolcontactpersoon

S. Fluit
s.fluit@obsdedriekleur.nl

Vertrouwenspersoon

Kimberley Wetsteijn
06 81 39 89 28,
info@wetsteijnconsultancy.nl

Vertrouwensinspecteur

Inspectie van het Onderwijs
0900 - 111 31 11 (lokaal tarief) of via
www.onderwijsinspectie.nl
Dagelijks bereikbaar tijdens kantooruren

Landelijke Klachten Commissie

(onderwijsgeschillen)
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Schoolbestuur

Stichting West Openbaar Onderwijs

Postadres:
Postbus 154, 2670 AD Naaldwijk
Bezoekadres:
Zuidweg 89, 2671 MP Naaldwijk

Dhr. T. Yazir

Voorzitter College van Bestuur
Tel. 0174 - 62 85 72
info@westopenbaaronderwijs.nl
www.westopenbaaronderwijs.nl

Deze gids is vastgesteld door de medezeggenschapsraad. De schoolgids wordt jaarlijks (digitaal) uitgereikt aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen en gepubliceerd op onze website.

Mocht u ondanks zorgvuldige samenstelling fouten in deze versie signaleren, wilt u dit dan doorgeven
avonturier@obsdedriekleur.nl

BIJLAGEN POS

Openbare Basisschool De Driekleur Dalton (18LS00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2024-2025

West Openbaar Onderwijs

SPOW PO

Onderwijsconcept

De Driekleur heeft drie locaties, 1 x Dalton, 1 x Montessori en 1 x regulier en onderzoekend, ervaringsgericht onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Wij vinden op De Driekleur dat kinderen zoveel als mogelijk binnen hun eigen groep een passend aanbod moeten krijgen. Samen met ouders, kind, leerkracht(en), intern begeleider(s) en eventueel externen gaan we op zoek naar kansen en mogelijkheden. Als Driekleur vinden wij het belangrijk dat de ontwikkelmogelijkheden/kansen van individuele kinderen niet ten koste mogen gaan van het welbevinden, de veiligheid en de aandacht die de medewerkers kunnen geven aan de andere kinderen van de groep. Er moet wat ons betreft sprake zijn van balans. Kunnen wij dit kind, in deze groep, in deze school bij deze leerkracht bieden wat het nodig heeft zonder dat dit ten koste gaat van de andere kinderen van de groep. Zij hebben namelijk net zoveel recht op zorg, aandacht en ontwikkelkansen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op de Driekleur werken we vooral oplossingsgericht. Wat heeft dit kind in deze klas bij deze leerkracht nodig? Wat kunnen we binnen de beschikbare mogelijkheden en middelen inzetten om zo passend mogelijk aan de onderwijsbehoeften van een kind tegemoet te komen? De ouderbetrokkenheid vinden wij erg belangrijk in het belang van de ontwikkeling van het kind.

Grenzen aan onze ondersteuning

Als Driekleur vinden wij het belangrijk dat de ontwikkelmogelijkheden/kansen van individuele kinderen niet ten koste mogen gaan van het welbevinden, de veiligheid en de aandacht die de medewerkers kunnen geven aan de andere kinderen van de groep. Er moet wat ons betreft sprake zijn van balans. Kunnen wij dit kind, in deze groep, in deze school bij deze leerkracht bieden wat het nodig heeft zonder dat dit ten koste gaat van de andere kinderen van de groep. Zij hebben namelijk net zoveel recht op zorg, aandacht en ontwikkelkansen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

De ambities en ontwikkeldoelen van de school zijn uitgebreid beschreven in het schoolplan. Dit schoolplan kent een periode van vier jaar. Het koersplan vanuit het bestuur wordt is net vernieuwd en we werken nu een nieuw schoolplan. Jaarlijks wordt er een jaarplan en jaarverslag opgesteld. Genoemde documenten zijn bij de directie van de school op te vragen.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten
via de school

- -

Specialisten
via het bestuur

- -

Specialisten
via het SWV en derden

- Autisme-specialist
- Jonge kind specialist

○ Meer- en hoogbegaafdheid specialist ○ Minder- en laagbegaafdheid specialist	○ Specialist leerontwikkeling en welbevinden ○ Ondersteuningsadviseur SPOW	○ Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper ○ Schoolcontactpersoon jeugdhulp
--	---	---

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Voorschool

Voorzieningen via het bestuur

- -

Voorzieningen via het SWV en derden

- Hoogbegaafdheidsklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Compacten en verrijken
- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- -

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Protocol anti-pestten

Aanwezig

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol ernstige reken- wiskundeproblemen en dyscalculie
- Protocol leesproblemen en dyslexie
- Protocol medisch handelen
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Terugplaatsingsbeleid S(B)O

In ontwikkeling

- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol sociale media/mediawijsheid

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Zie ons zorgplan.