

Nieuwsbrief 18

OBS De Driekleur

Daltonlocatie

5 juni 2018



agenda

11	juni	Deze week verkeerslessen
12	juni	Daltoninloop groep 1-2A, 3, 5, 6 en 7
13	juni	Studiedag, kinderen vrij
14	juni	Pyjamadag: Iedereen is uniek! Ochtendgymnastiek alle groepen
13	juni	Daltoninloop groep 1-2B, 4, 4/5 en 8
19	juni	Nieuwsbrief 19
27	juni	Juffen/meestersdag

Voorwoord

Het is inmiddels alweer juni en wanneer ik dit schrijf liggen er nog zes schoolweken voor ons voordat de zomervakantie start. Zes weken, net zolang als de kinderen straks weer vrij zijn en kunnen genieten van een vakantie. Vakanties vliegen over het algemeen snel voorbij , maar ook de komende laatste zes schoolweken zullen als in een stroomversnelling gaan. Weken waarin altijd nog veel zaken geregeld moeten worden om het jaar goed af te sluiten maar ook om het nieuwe schooljaar 2018-2019 goed te laten starten.

Ik verwacht u deze of de komende week in een extra Digiduifbericht uitgebreid te kunnen informeren over de groepen van het nieuwe schooljaar en welke leerkrachten op welke dagen welke groepen les gaan geven. We hebben wat dat betreft alles bijna rond, maar zoals met zoveel zaken komt het aan op de laatste details

Erik de Jong





Wereldoriëntatie BLINK vanaf 2018-2019

Aan het eind van dit schooljaar gaan alle boeken voor aardrijkskunde, geschiedenis en biologie de klassen uit en de spreekwoordelijke prullenbak in (uiteraard zorgen we voor een milieuvriendelijke aanpak), want vanaf augustus gaan we in de groepen 3 t/m 8 aan de slag met de nieuwe methode voor wereldoriëntatie BLINK. In deze methode komen uiteraard alle kerndoelen voor aardrijkskunde, geschiedenis en biologie aan de orde, maar dan geïntegreerd in centrale thema's waarbij de kinderen ook begeleid aan de slag gaan met onderzoekend leren. De geïntegreerde thema's sluiten aan bij hoe kinderen naar de wereld kijken en zorgen er tegelijkertijd voor dat de belangrijkste aspecten van de wereld aan bod komen. Denk aan onderwerpen als klimaatverandering, verschillende culturen of de verdeling van eten. Binnen een thema werken de kinderen aan een eindopdracht. Het ene thema heeft meer aspecten van aardrijkskunde en geschiedenis in zich, het andere thema is bijvoorbeeld meer natuur en aardrijkskunde. De thema's samen dekken alle kerndoelen van wereldoriëntatie, inclusief burgerschap. Verder besteedt BLINK aandacht aan de 21e eeuwse vaardigheden en techniek.

Topografie is verwerkt in een heel nieuwe manier van oefenen in TOPOmaster waar de kinderen niet alleen leren waar plaatsen liggen, maar ook gelijk leren welke wetenswaardigheden er zijn bij een plaats, streek, land, rivier of zee. Omdat BLINK grotendeels digitaal is, is deze methode ook actueel. Verder biedt BLINK mogelijkheden voor verdieping, kan er zowel digitaal als op papier mee worden gewerkt.

Kortom wij menen na een lange periode van denken en zoeken naar een goede vervanging van de huidige methoden een heel geschikte eigentijdse, degelijke en aantrekkelijke opvolger te hebben gevonden in BLINKwereld. Het komende schooljaar zullen wij u zeker op de hoogte houden van het werken met BLINK en we hopen dat vooral de kinderen met enthousiaste verhalen thuis komen over wat ze hebben geleerd en onderzocht en dat u dit ook zelf in de school, de klassen zult gaan zien .

www.blinkwereld.nl



Tablets worden vervangen

Dit schooljaar zijn we gestart met het gebruik van tablets in de groepen 3 t/m 8 en in de loop van het jaar ook met i-pads in de groepen 1-2. Over de i-pads zijn we erg tevreden, maar de tablets leverden nogal wat problemen op. De problemen waren soms zo groot dat door het oplossen hiervan veel kostbare lestijd verloren dreigde te gaan en dat is natuurlijk niet de bedoeling. De bedoeling van de tablets was juist het versterken, flexibeler en passender maken van ons onderwijs. Nu speelden deze problemen op meer scholen en is er (eindelijk) een goede oplossing gevonden. Alle tablets die we nu nog op school hebben gaan terug naar de leverancier en worden vervangen door (voor de kenners) Chromebooks. Volgens de deskundigen moeten de problemen dan verholpen zijn en kunnen we dan goed aan de slag met de beschikbare digitale leerstof. Deze chromebooks moeten ook de vaste computers in de lokalen gaan vervangen. Wat wel goed werkt en waar we heel blij mee zijn, zijn de nieuwste digitale schoolborden.



Eindopbrengsten IEPToets bekend voor 2018

Onlangs hebben alle kinderen van groep 8 de uitslag van de IEP-toets ontvangen. Wanneer de uitslag van de IEPToets een hogere uitkomst had dan het advies dat wij als basisschool hadden gegeven in januari dan moest er een heroverweging plaatsvinden. Ook dit is inmiddels allemaal gebeurd en voor een aantal kinderen betekende dit dat hun advies ook is herzien. Slechts een enkele leerling had een lagere score dan het advies van ons als basisschool, voor deze kinderen verandert er niets en blijft hun advies gewoon staan. Wij zijn trots op het behaalde resultaat van alle kinderen van groep 8.

De IEP-toets wordt ook gebruikt om de zogenoemde eindresultaten van de school/locaties in beeld te brengen als één van de indicatoren m.b.t. de onderwijskwaliteit. Voor 2018 zien we dat de beide groepen 8 volgens onze verwachting hebben gescoord. Dit schooljaar (vorig jaar was het de Daltonlocatie) scoort de groep 8 van de locatie Wilhelmina boven het gemiddelde en de Daltonlocatie er onder. Voor de gehele Driekleur geldt dat we ook dit jaar weer boven de grens van de onderwijsinspectie scoren en dat al voor zeker 10 jaar op rij (scholen mogen over drie jaar er twee keer onder zitten).

Wij zijn trots op het behaalde resultaat omdat het ons lukt dit te bereiken terwijl er ook heel weinig kinderen naar het speciaal(basis) onderwijs gaan.



Voortgang werkzaamheden aan het dak van de daltonlocatie

Op 18 januari van dit schooljaar werd onze Daltonlocatie flink getroffen door de hevige storm van die dag. De gevolgen hiervan zijn nog steeds zichtbaar in de school. Alle klimaatunits die aan de plafonds hangen worden nog steeds ondersteund door stellages van hout. Ze zijn inmiddels onderdeel van de klas geworden en vaak ook gebruikt om tekeningen en werkstukken aan op te hangen. Toch horen ze niet in de lokalen. Achter de schermen is er door experts en technici gesproken over de oorzaak, maar vooral over de vraag hoe we een herhaling gaan voorkomen. De laatste gesprekken en onderzoeken zijn gaande en de bedoeling is dat dit voor de vakantie allemaal is afgerond zodat in de zomervakantie er weer in de school aan gewerkt kan worden.





Pyjama dag: 14 juni!

Daltoninloop

In de vorige Nieuwsbrief meldden wij al de data voor de inloop van juni. Door een studiedag valt de woensdag hier echter van af. Dit maken goed door u tijdens de inloop van donderdag uitte nodigen voor een speciale bijeenkomst: We starten deze dag nl. met een ochtendgymnastiek. (zien het stukje pyjama dag hieronder) Hieronder de data van de Daltoninloop in juni 2018:

Dinsdag 12 juni:

groep 1-2A, 3, 5, 6 en 7

Donderdag 14 juni:

speciale ochtendgymnastiek i.p.v. Daltoninloop

Vrijdag 15 juni:

groep 1-2B, 4, 4/5 en 8

Ieder kind is uniek: Pyjama-dag

Op 14 juni houden wij een pyjama-dag. Kinderen mogen (niets moet) in pyjama en gekke haren naar school toe komen.

We starten de dag met een ochtendgymnastiek op het grote plein en zullen daarna 'gewoon' aan het werk gaan.

De pyjamadag is een initiatief van een aantal kinderen uit groep 4-5. Zij zijn nog altijd enthousiast over de 'Gekke harendag' van twee jaar geleden.

Het motto van de dag is dat 'iedereen uniek is en mag zijn wie hij/zij wilt zijn'.

Studiedag team

Op woensdag 13 juni heeft het team de laatste studiedag van dit schooljaar. Deze dag zal grotendeels in het teken staan van voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar. De kinderen zijn deze dag vrij.



Resultaat onderzoek

Onderzoek: Wie heeft gelijk? De juf of de kinderen?

“Als je een wedstrijd doet jongens tegen de meisjes wie het eerst omgekleed is van gewone kleding naar gymkleding en er zijn meer jongens dan meisjes, dan kan iedereen winnen”, zegt de juf. Wij denken dat de meisjes altijd winnen omdat ze met minder zijn. Wie heeft gelijk? De juf of wij?

Wie kleden er sneller om. De jongens of de meisjes?

Groep 4 legde deze vraag neer bij het programma Het Klokhuis. Uit vele vragen werd hun vraag uitgekozen om te laten onderzoeken door een wetenschapper. Twee kinderen uit groep 4, Sam en Mees, mochten vorige week zondag samen met ouders en de juf naar NEMO. Daar onderzochten zij het antwoord en kwamen tot de volgende slotconclusie:

Het antwoord: In principe kunnen de jongens en de meisjes allebei even snel omkleden. En dus kunnen zij allebei winnen. (daarin heeft de juf gelijk). Omdat er meer jongens dan meisjes in groep 4 zijn, wordt de kans dat er iemand minder snel is groter. (daarin heeft de klas weer gelijk).





Groene tuindersvingers gezocht!

Welke vader, moeder, opa en/of oma zou volgend schooljaar willen helpen met de verzorging van onze schooltuin.

Aanmelden kan bij meester René



Verjaardagfeestje leerkrachten

Op woensdag 27 juni vieren de meesters en juffen hun verjaardag.

We maken er een gezellige dag van. Meer informatie volgt in Nieuwsbrief 19.



Sporttoernooien en Avondvierdaagse

De afgelopen periode heeft onze school weer aan diverse activiteiten deelgenomen. De kinderen uit de groepen 3 t/m 7 schitterden op het korfbaltoernooi en eerder deden diverse teams uit de groepen 7 en 8 dit al op het voetbaltoernooi. Dit alles kan niet zonder de hulp van ouders. Wij willen iedereen bedanken voor de begeleiding gedurende deze toernooien. Ook tijdens de Avondvierdaagse waren de Driekleurshirts weer goed zichtbaar. De kinderen konden i.v.m. het hevige onweer maar drie dagen wandelen, maar dit mocht de gezelligheid en pret niet drukken.